



ROMÂNIA  
COMUNA COȘULA  
JUDEȚUL BOTOȘANI  
Str. Petru Rareș nr. 30, tel 0231/619411,  
fax. 0231/619411, e-mail:cosulap@yahoo.com



# **PLANUL DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ ÎN ANUL 2019**

COMUNA COȘULA 2019



ROMÂNIA  
COMUNA COȘULA  
JUDEȚUL BOTOȘANI  
Str. Petru Rareș nr. 30, tel 0231/619411,  
fax. 0231/619411, e-mail:cosulap@yahoo.com  
Nr. 1672 / 07.03.2019



**APROB,**

**Președintele Comitetului Local  
pentru Situații de Urgență**

Primar,

ACĂTRINEI MIRCIA



**AVIZAT,**

**Inspector Șef al Inspectoratului pentru  
Situații de Urgență „Nicolae Iorga,, al  
Județului Botoșani**

Colonel,

dr. ing. AMARANDEI MIHAIL CRISTIAN

# **PLANUL DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ ÎN ANUL 2019**

PRIMĂRIA COMUNEI COȘULA  
SERVICIUL VOLUNTAR PENTRU  
SITUAȚII DE URGENȚĂ

NR. 1665 din 06.03.2019

APROB,  
PRIMAR

ACATRINEI MIRCIA



REFERAT

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență în anul 2019 se va executa în baza prevederilor Legii nr. 481/2004 privind protecția civilă, modificată și completată prin Legea nr.212/2006, a Legii nr.307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, a Ordinului nr.712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat cu Ordinul M.A.I. nr.786/2005.

În baza acestora acte normative, Prefectul Județului Botoșani a emis Ordinul nr.128/04.03.2019 privind aprobarea Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență pe teritoriul județului Botoșani în anul 2019. La articolul 3 din ordinul de mai sus menționat se stipulează că : **''Președinții comitetelor locale pentru situații de urgențe vor elabora Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență la nivelul localității''**.

Centrul operativ al Comitetului local pentru situații de urgență a elaborat Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență pe teritoriul comunei Coșula.

Rog, să emiteți o dispoziție privind aprobarea Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgențe pe teritoriul comunei Coșula pentru anul 2019.

ȘEF. CENTRU OPERATIV AL C.L.S.U.  
Inspector protecție civilă

BORFOTINĂ MIHAELA-ELENA



**DISPOZIȚIE**

**privind aprobarea Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență  
în anul 2019**

Primarul comunei Cosula , judetul Botosani,  
analizând referatul întocmit de seful centrului operativ cu activitate temporară al Comitetului local pentru  
situatii de urgență , înregistrat cu numărul 1665 din 06.03.2019, cu privire la necesitatea emiterii dispozitiei de aprobare a  
Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență în anul 2019.

Având în vedere prevederile :

- Legii nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată,
- Legii nr. 307/2006 actualizată privind apărarea împotriva incendiilor,
- Ordinului Ministrului Administrației și Internelor nr. 712 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat de Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 786/2005,
- Ordinul Prefectul județul Botoșani nr. 128 /04.03.2019 pentru aprobarea Planului de pregătire a populației în domeniul situațiilor de urgență în anul 2019,
- Precizările Inspectorului Șef al Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga” al județului Botoșani privind elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evidență a pregătirii în domeniul situațiilor de urgență în anul 2019.

În temeiul art.68 (1) din Legea nr.215/2001 privind administrația locală, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

**d i s p u n e:**

**Art.1.** Se aprobă " Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență în anul 2019", pe teritoriul comunei Coșula, anexat la prezentul ordin, având următoarea structură:

- I .Baza legală
- II. Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență
- III. Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență
- IV. Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal
- V. Documente de evidență
- VI. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții, concursuri de specialitate
- VII. Temele obligatorii privind pregătirea serviciului voluntar pentru situații de urgență
- VIII. Evidența și evaluarea pregătirii
- IX. Asigurarea logistică și financiară

**Art.2.** Șeful Centrul operativ al Comitetului local pentru situații de urgență ,conducătorii instituțiilor publice și operatorilor economici cu sursă de risc sau cu responsabilități pe linia managementului situațiilor de urgență la nivelul comunei incluși în Planul de analiză și acoperire a riscurilor, precum și șeful SVSU vor pune în aplicare prevederile prezentei dispoziții, corespunzător responsabilităților în domeniu.

**Art.3.** Șeful serviciului voluntar pentru situații de urgență va elabora Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență la nivelul institutiei si serviciului voluntar , precum si Programul pregătirii personalului serviciului voluntar în anul 2019.

Primar,  
ACATRINEI MIRCIA



COSULA,  
Nr. 73/07.03.2019

Avizat pentru legalitate  
Secretar,  
BORFOTINA MIHAELA ELENA

## I. Baza legală

În anul 2019 planificarea, organizarea și desfășurarea pregătirii personalului din cadrul autorităților, organismelor și structurilor cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență se execută în conformitate cu prevederile prezentului plan, având la bază următoarele acte normative:

- Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată;
- Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, actualizată;
- Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare;
- Legea educației naționale nr. 1/2011;
- Ordin nr.1508/2006 pentru realizarea și implementarea în sistemul educațional a Programului național de educație antiseismică a elevilor ;
- Hotărârea Guvernului României nr. 846/2010 pentru aprobarea Strategiei naționale de management al riscului la inundații pe termen mediu și lung;
- O.M.A.I. nr. 712/2005 privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat prin OMAI nr. 786/2005;
- Legea nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat din România;
- O.M.A.I. nr. 96/2016 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și a serviciilor private pentru situații de urgență;
- O.M.A.I. nr. 162 /2017 privind prorogarea termenului prevăzut la art. 2 alin. (2) din Ordinul ministrului afacerilor interne nr. 96/2016 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și a serviciilor private pentru situații de urgență;
- O.M.A.I. nr. 160/2007 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, desfășurare și finalizare a activității de prevenire a situațiilor de urgență prestate de serviciile voluntare și private pentru situații de urgență;
- O.M.A.I. nr. 89/2013 privind aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, pregătire și desfășurare a activității de prevenire a situațiilor de urgență executate de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și structurile subordonate;
- Ordinul Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr.2/2019 pentru aprobarea structurii – cadru a Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență pentru anul 2019;
- Protocolul privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior nr. 62170/9647 din 2013 încheiat între Ministerul Afacerilor Interne și Ministerul Educației Naționale;
- Dispoziția Inspectorului General nr. 1122/I.G./23.09.2005 pentru aprobarea Metodologiei de elaborare a documentelor de organizare, planificare și evidență a învățământului din instituțiile de pregătire din subordinea Inspectoratului General pentru Situații de Urgență;

- Concepția generală privind desfășurarea activității de prevenire a situațiilor de urgență în anul 2019 elaborată la nivelul IGSU nr. 27.614 din 11.01.2019.
- Ordinul Prefectului Județului Botoșani nr. 55 din 05.02.2019 prin care se aprobă Planificarea nominală a pregătirii prin cursuri, a reprezentanților Instituției Prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală și din serviciile descentralizate și deconcentrate, organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău, în anul 2019;
- Protocolul de colaborare privind promovarea unor campanii de educare și informare preventivă a populației în cadrul comunităților religioase/parohiale, încheiat și semnat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și Secretariatul de Stat pentru Culte nr. 165198/2015, nr.C-1557/2015.

## II. Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență

Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență urmăresc aducerea cât mai aproape de cetățean a informațiilor legate de prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență. Obiectivele urmăresc creșterea nivelului de conștientizare a populației privind riscurile cu care se confruntă și cunoașterea regulilor de comportare în cazul declanșării unor factori de risc.

**Obiectivul general al pregătirii în domeniul situațiilor de urgență în județul Botoșani pentru anul 2019 îl constituie formarea, perfecționarea și specializarea continuă a personalului cu atribuții în managementul și gestionarea situațiilor de urgență, operaționalizarea, creșterea capacității de intervenție și diminuarea timpului de răspuns a serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență în vederea îndeplinirii misiunilor ce le revin, pregătirea pentru situații de urgență a tuturor categoriilor de populație.**

Pe timpul desfășurării activităților de pregătire în domeniul situațiilor de urgență se va urmări realizarea următoarelor **obiective specifice**:

- creșterea nivelului de pregătire și îndrumare activă a membrilor comitetelor locale/celulelor pentru situații de urgență, centrelor operative, inspectorilor și personalului de specialitate din cadrul instituțiilor publice și operatorilor economici, pentru a acționa cu operativitate și profesionalism pe linia monitorizării și gestionării tuturor situațiilor de urgență generate de riscurile specifice domeniului de responsabilitate;
- perfecționarea deprinderilor personalului ce încadrează serviciul voluntar șăpentru situații de urgență în vederea gestionării situațiilor de urgență determinate de tipurile de riscuri specifice zonei de competență.
- realizarea coeziunii, în cazul producerii unor situații de urgență, între serviciile voluntare și profesionale pentru gestionarea acestora;
- implicarea activă a voluntarilor în viața comunității prin participarea efectivă a acestora la acțiuni de răspuns operativ generate de manifestarea situației de urgență;
- însușirea și punerea în aplicare de către voluntari a noțiunilor de bază în acordarea primului ajutor calificat, implicarea acestora în acțiunile de ajutor umanitar și în activitățile de popularizare în rândul comunității a măsurilor preventive;

- însușirea de către populație a semnalelor de avertizare - alarmare, precum și a modului de acțiune în cazul producerii unor situații de urgență;
- conștientizarea și motivarea tuturor factorilor de răspundere de la nivelul U.A.T.-urilor, instituțiilor și operatorilor economici din județul Botoșani, pentru asigurarea unei dotări cu tehnică și materiale conform necesităților generate de riscurile evaluate;

### **III. Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență**

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență în anul 2019 se va realiza pe niveluri de competență, structuri funcționale și pe categorii de personal, fiind structurată astfel:

**Pregătirea membrilor comitetului județean și comitetelor locale pentru situații de urgență**, a personalului centrelor operative și celulelor pentru situații de urgență, a inspectorilor de protecție civilă, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, a personalului de specialitate cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor și protecției civile, precum și a personalului serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență se realizează prin:

- **convocări, instructaje, antrenamente de specialitate, exerciții practice și concursuri profesionale** organizate de comitetele pentru situații de urgență, de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga” al Județului Botoșani sau de instituțiile publice/operatorii economici la care sunt constituite structurile respective.

**Pregătirea salariaților** din instituțiile publice și operatorii economici se realizează prin *instructaje* în domeniul situațiilor de urgență, prin *antrenamente practice de alarmare, evacuare, adăpostire și prim ajutor*, precum și prin *exerciții de intervenție*, în funcție de factorii de risc existenți și de tipurile de risc la care sunt expuși. Categoriile de instructaje, principiile, modalitățile, cerințele și condițiile organizării activității de instruire în domeniul situațiilor de urgență sunt stabilite prin **Ordinul M.A.I. nr. 712/2005 privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat prin O.M.A.I. nr. 786/2005.**

Salariații își pot perfecționa cunoștințele specifice în domeniu și prin accesarea site-urilor [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro), [www.informarepreventiva.ro](http://www.informarepreventiva.ro), [www.isubotosani.ro](http://www.isubotosani.ro) sau [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro).

**Pregătirea voluntarilor** – Activitățile de voluntariat sunt determinate de implicarea activă a voluntarului în viața comunității și constau în participarea efectivă la acțiunile de răspuns operativ generate de manifestarea situațiilor de urgență (incendii, inundații, epidemii), însușirea și punerea în aplicare a noțiunilor de bază în acordarea primului ajutor calificat.

**Pregătirea în unitățile și instituțiile de învățământ** cuprinde:

- *instruirea persoanelor cu funcții de conducere/directorilor/cadrelor didactice desemnate să efectueze pregătirea în domeniul situațiilor de urgență* prin *convocări și instructaje*, precum și prin *participarea la exerciții și antrenamente practice* organizate de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga” al Județului Botoșani;

- *pregătirea preșcolărilor, elevilor* — prin *parcurgerea temelor instructiv-educative și activităților practic-aplicative*, incluse în programele școlare, precum și în planurile activităților extrașcolare, în funcție de particularitățile de vârstă specifice

nivelurilor de învățământ. Pregătirea se organizează și se desfășoară conform prevederilor *Protocolului nr. 62170/9647 din 2013 încheiat între Ministerul Afacerilor Interne și Ministerul Educației Naționale.*

**IV.1. Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal** este evidențiată în tabelul din *anexa nr.1;*

**IV.2. Planificarea personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate, la cursurile de pregătire în anul 2019** este evidențiată în tabelul din *anexa nr. 2.*

**V. Evidența participării la activitățile de pregătire Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău** se va realiza conform *anexei nr 3;*

**VI. Temele orientative privind pregătirea serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență** sunt prevăzute în *anexa nr. 4.*

**VII. Evidența furnizorilor autorizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de I.G.S.U.** prevăzuți în *anexa 5.*

### **VIII. Evidența și evaluarea pregătirii.**

**Evidența** participării la pregătire și rezultatele obținute se ține la nivelul fiecărei structuri care organizează pregătirea (*comitete pentru situații de urgență, operatori economici, Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga” al Județului Botoșani, centre operative, servicii voluntare/private pentru situații de urgență*), de către personalul desemnat să gestioneze documentația specifică.

Evidența se ține *nominal* pentru personalul din structura proprie și *numeric - pe structuri și specialități*, pentru personalul din competența nemijlocită.

Fiecare eșalon care organizează pregătirea prevede, prin planul de pregătire, termenele la care va primi situațiile, rapoartele și informările privind stadiul realizării activităților de pregătire, planificate de către structurile din competența nemijlocită.

**Evaluarea programelor de pregătire** se realizează *permanent prin analiza modului de organizare și desfășurare a activităților și a rezultatelor obținute* de către eșaloanele care organizează pregătirea, respectiv comitetele/celulele și serviciile voluntare/private pentru situații de urgență, *pe timpul inspecțiilor și controalelor* organizate de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga” al Județului Botoșani *sau prin participarea la activități de intervenție*, în urma producerii unor situații de urgență în zona de competență.

**Evaluarea pregătirii** în domeniul situațiilor de urgență se realizează de către fiecare eșalon în parte, sub formă de analiză/bilanț, *ca punct distinct pe ordinea de zi*, în cadrul ședințelor comitetelor/celulelor pentru situații de urgență, *în luna iulie - pentru activitățile desfășurate în semestrul I/2019 și în luna ianuarie 2020 - pentru activitățile de pregătire desfășurate în anul 2019.*

### **IX. Asigurarea logistică și financiară**

Resursele bugetare necesare pentru desfășurarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență se asigură de către Instituția Prefectului - Județul Botoșani, Consiliul Județean Botoșani, consiliile locale, operatorii economici și instituțiile publice, pentru structurile proprii, precum și din fonduri derulate prin organizații neguvernamentale, conform prevederilor legale.



Cheltuielile privind transportul, cazarea și masa participanților la programele de pregătire se suportă de către instituțiile/operatorii economici de la care provin participanții.

Planificarea resurselor financiare pentru desfășurarea activității de pregătire va fi cuprinsă în planurile anuale de asigurare a resurselor umane, materiale și financiare întocmite la nivelul localităților.

**Anexe:**

**Anexa nr.1** - Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal – 5 file, *neseCRET*;

**Anexa nr. 2** - Planificarea reprezentanților instituției prefectului, a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate, la cursurile de pregătire în anul 2019 - 3 file, *neseCRET*;

**Anexa nr. 3** - Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin aplicații, exerciții și concursuri de specialitate- 2 file, *neseCRET*;

**Anexa nr. 4** – Tematica orientativă și modalitățile de realizare a pregătirii în unități și instituții de învățământ – 5 file, *neseCRET*;

**Anexa nr. 5** - Evidența furnizorilor avizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de IGSU – 1filă, *neseCRET*;

Șef COAT/ Inspector protecție civilă

Șef Serviciu Voluntar pentru  
Situații de Urgență

BORFOTINĂ Mihaela-Elena



ȘCHIOPU Neculai









ROMANIA  
PRIMĂRIA COMUNEI COȘULA  
SERVICIUL VOLUNTAR PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

Anexa nr.2

*Planificarea personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate, la cursurile de pregătire în anul 2019*

**A. Organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență - Ciolpani**

**B. Organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă**

*Planificarea nominală a pregătirii prin cursuri a reprezentanților Instituției prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală și din servicii descentralizate și deconcentrate, organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău, în anul 2019.*

<b>Nr.crt.</b>	<b>Denumire curs</b>	<b>Tip curs</b>	<b>Seria planificată</b>	<b>Numele și Prenumele</b>	<b>Funcția deținută</b>	<b>Instituția publică/operator economic/localitatea</b>	<b>Obs.</b>
			Seria nr. 26 21 – 25.10.2019	BORFOTINĂ Mihaela		Coșula	



ROMANIA  
 PRIMĂRIA COMUNEI COȘULA  
 SERVICIUL VOLUNTAR PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

**VI. Documente de evidență**

**VI.1. Evidența participării la activitățile de pregătire**

*VI.1.3. Planificarea pregătirii prin convocări/instructaje organizate de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga” Botoșani, în anul 2019*

Nr. crt.	Categoria de personal	Denumirea activității	Data desfășurării convocării/instructajului	Locul de desfășurare	Total personal planificat	Total personal participant	Obs.
1.	Președinții comitetelor locale pentru situații de urgență	Convocare anuală, cu durată de 6 ore	Februarie	Prefectura Botoșani	1		
2.	Conducătorii/directorii unități/instituții de învățământ	Instruire anuală, cu durată de 4-6 ore	Septembrie	IȘJ Botoșani	1		
3.	Șefii centrelor operative cu activitate temporară/ inspectorii de protecție civilă	Instructaj de pregătire anual, cu durată de 4 ore	Februarie	ISUJ Botoșani	1		
4.	Personal desemnat să execute pregătirea în domeniul situațiilor de urgență în unitățile/instituțiile de	Instruire anuală, cu durată de 4-6 ore	Septembrie	IȘJ Botoșani	1		

	învățăământ								
5.	Șefii serviciilor voluntare pentru situații de urgență	Convocare de pregătire semestrială, cu durată de 6 ore	Februarie Septembrie	ISUJ Botoșani	1				
6.	Șefii serviciilor private pentru situații de urgență	Convocare de pregătire semestrială, cu durată de 6 ore	Februarie Septembrie	ISUJ Botoșani	-				
7.	Preoții parohi din Protopopiatele Botoșani, Comuna Coșula	Instructaj de pregătire, cu durată de 2-3 ore	Aprilie	ISUJ Botoșani	6				

## A. TEMATICA ORIENTATIVĂ ȘI MODALITĂȚILE DE REALIZARE A PREGĂTIRII PREȘCOLARILOR ȘI ELEVILOR

### I. ÎNVĂȚĂMÎNT PREȘCOLAR

#### 1. Efectele focului:

- să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
- familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizării focului.

#### 2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
- să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.

#### 3. Urmările incendiului:

- să cunoască urmările incendiului asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.

#### 4. Ce facem în caz de incendiu ?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.

#### 5. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).

#### 6. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

#### 7. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112.

- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112.

#### 8. Cum acționăm în caz de dezastru ? Igiena individuală și colectivă după dezastru.

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

#### 9. Cum acționăm în cazul situației de urgență ? Muniție neexplodată.

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii muniției neexplodată.

#### 10. Cum acționăm în caz de dezastru ? Înainte, pe timpul, după: inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale.

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte.

#### 11. Pregătirea rucsacului pentru situații de urgență

- să cunoască ce trebuie să conțină rucsacul pentru situații de urgență.

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte.

#### 11. Pregătirea rucsacului pentru situații de urgență

- să cunoască ce trebuie să conțină rucsacul pentru situații de urgență.

## II. ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

### 1. Efectele focului:

- să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
- să sesizeze urmările incendiilor.

### 2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
- să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie.

### 3. Care sunt urmările unui incendiu?

- să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
- să înțeleagă efectele distructive ale incendiului asupra bunurilor și mediul înconjurător.

### 4. Necesitatea prevenirii incendiilor:

- să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
- să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.

### 5. Ce fac în caz de incendiu?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.

### 6. Cum poate fi prevenit un incendiu?

- să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;
- să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.

### 7. Cum poate fi stins un incendiu?

- să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
- să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.

### 8. Ce știm despre dezastre?

- să cunoască noțiunea de dezastru, să identifice principalele tipuri de dezastre;
- să recunoască principalele cauze de producere și formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activităților umane;
- să cunoască noțiuni generale despre codul de culori pentru avertizare.

### 9. Noțiuni generale despre dezastre:

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.

### 10. Dezastre datorate activității umane:

- să sesizeze cauzalitatea dintre activitatea umană și dezastre.

### 11. Dezastrele din România:

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).
12. Impactul dezastrelor asupra mediului:
- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
13. Cum acționăm în caz de dezastru? Avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112.
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112.
14. Cum acționăm în caz de dezastru? Igiena individuală și colectivă după dezastru.
- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
15. Cum acționăm în cazul situațiilor de urgență?  
Muniție neexplodată.
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
16. Cum acționăm în caz de dezastru ?  
Înainte, pe timpul, după: inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale.
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.
17. Pregătirea rucsacului pentru situații de urgență:
- să cunoască ce trebuie să conțină rucsacul pentru situații de urgență.

### **III. ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL**

1. Focul – prieten și dușman:
- să cunoască rolul focului în viața omului;
  - să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.
2. Sursele de incendiu:
- să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
  - să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
  - să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.
3. Comportarea în caz de incendiu:
- să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
  - să știe cum se anunță incendiul la pompieri;
  - să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.
4. Stingerea incendiilor:
- să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
  - să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.
5. Primul ajutor în caz de incendiu:
- să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
  - să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.
6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:



- să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.

7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:

- să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
- să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.

8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor profesionale pentru situații de urgență!

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate referitoare la profesiile din cadrul serviciilor profesionale pentru situații de urgență;
- să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de urgență.

9. Ce știm despre dezastre ?

- să cunoască noțiunea de dezastru, să identifice principalele tipuri de dezastre;
- să recunoască principalele cauze de producere și formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activităților umane.

10. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidente tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

11. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

12. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Avertizarea și alarmarea în caz de dezastru ; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112.

- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112.

13. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Protejarea individuală și colectivă.

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală;
- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.

14. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Adăpostirea și evacuarea.

- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații de urgență.

15. Cum acționăm în caz de dezastru ?

- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații de urgență.

16. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Igiena individuală și colectivă după dezastru.

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

17. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Muniție neexplodată.

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii muniției neexplodată.

18. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Înainte, pe timpul, după: inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste.

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.

19. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de urgență

- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de urgență;
- să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de urgență.

20. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

21. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

22. Planul local de acțiune privind radioactivitatea

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

23. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

### **B. Modalitățile de realizare a pregătirii în unități și instituții de învățământ:**

- în timpul orelor de educație civică și de consiliere, în cadrul disciplinelor predate, în funcție de specificul acestora și prin *programele de activități extrașcolare* în cadrul cercurilor tehnico-aplicative de elevi „Cu viața mea apăr viața” și „Prietenii Pompierilor”;

- prin organizarea și desfășurarea de *concursuri cu tematică de protecție civilă și de prevenire a incendiilor*;

- prin efectuarea de *vizite ale preșcolarilor și elevilor la subunitățile de intervenție ale Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga” al Județului Botoșani și la Centrul de informare și pregătire în domeniul situațiilor de urgență – Ștefănești cu ocazia Zilelor Porților Deschise*;

- prin *participarea la exerciții și activități practice* organizate la nivelul instituției de învățământ sau organizate și conduse de către personalul Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga” al Județului Botoșani;

- prin participarea preșcolarilor la concursul cu tematică în domeniul situațiilor de urgență *”Micii Pompieri”*;

- prin participarea elevilor la Proiectul educațional *„Prezent și viitor în siguranță” în cadrul Programului „Școala de vară și tabăra de vară în domeniul situațiilor de urgență”*;

- desfășurarea campaniilor naționale de informare: *”Nu tremur la cutremur”, ”F.O.C. – Flăcările Omoară Copii”, ”R.I.S.C. – Renunță! Improvizările Sunt*

**Catastrofale”- Siguranța NU e un joc de noroc, - Mai bun să previi decât să nu fii!  
”Vreau să fiu voluntar!” , ”Salvator din Pasiune”.**

**- desfășurarea unor proiecte/programe educaționale, inițiate la nivel local:**

**-Programul ”Școala de vară și tabăra de vară în domeniul situațiilor de urgență” din cadrul Proiectului educațional ”Prezent și viitor în siguranță”, Proiectul educațional ”Un cămin Sigur pentru Copilul Tău”;**

**- Programul educațional „Crez și dăruință de la mic la mare” ediția a-II-a;**

**- activități desfășurate cu ocazia staționării în județul Botoșani a caravanei SMURD - ”Fii Pregătit”;**

**- prin accesarea materialelor specifice domeniului situațiilor de urgență postate pe site-urile: [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro), [www.informarepreventiva.ro](http://www.informarepreventiva.ro), [www.isubotosani.ro](http://www.isubotosani.ro).**

**TEMATICA ORIENTATIVĂ**  
**privind pregătirea serviciilor voluntare pentru situații de urgență**

**I. Tematica de pregătire a specialiștilor pentru prevenire din serviciile voluntare pentru situații de urgență**

- ✓ Tipuri de risc specifice la nivelul localităților.
- ✓ Risc, hazard și vulnerabilitate. Noțiuni generale.
- ✓ Incendiul și evoluția sa. Procese de ardere și de oxidare.
- ✓ Propagarea incendiilor.
- ✓ Cauze de incendiu.
- ✓ Căi de evacuare și intervenție în caz de incendiu.
- ✓ Norme generale de apărare împotriva incendiilor.
- ✓ Reguli și dispoziții specifice unității administrativ-teritoriale.
- ✓ Stingătoare de incendiu. Clasificare. Mod de folosire.
- ✓ Cutremurele și efectele lor. Măsuri de diminuarea a efectelor acestora.

Reguli de comportare.

- ✓ Prevenirea incendiilor la unități de învățământ, de cult, de cultură/săli aglomerate, structuri de primire turistică.
- ✓ Prevenirea incendiilor în agricultură și la fondul forestier.
- ✓ Prevenirea incendiilor la unități sanitare și de îngrijire.
- ✓ Prevenirea incendiilor la arderea miriștilor și pe timpul acțiunilor de igienizare.
- ✓ Prevenirea incendiilor la depozitarea, comercializarea și utilizarea buteliilor cu GPL.
- ✓ Măsuri de prevenire a incendiilor la exploatarea instalațiilor electrice, de gaze și de încălzire.
- ✓ Măsuri de prevenire și protecție în caz de inundații.
- ✓ Surse de alimentare cu apă în caz de incendiu.
- ✓ Prevenirea incendiilor la locuințe și anexele gospodărești din mediul rural.
- ✓ Prevenirea incendiilor în apartamente.
- ✓ Ghidul cetățeanului în situații de urgență.
- ✓ Obligațiile autorităților administrației publice locale în domeniul situațiilor de urgență.
- ✓ Înștiințarea, alarmarea și evacuarea în situații de urgență.
- ✓ Forme ale activității de prevenire desfășurată de serviciile voluntare pentru situații de urgență.

## **II. Tematica pentru pregătirea membrilor serviciilor voluntare pentru situații de urgență**

### **II.1. Ședințe teoretic-aplicative:**

1. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor pe timpul sezonului rece.
2. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor la gospodăriile cetățenești.
3. Prevenirea incendiilor la operatori economici și instituții.
4. Noțiuni despre incendii, definiție, propagare, caracteristici.
5. Reguli și măsuri de prevenire și stingere a incendiilor specifice fondului forestier.
6. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor specifice campaniei agricole de recoltare a cerealelor păioase.

7. Tehnica executării salvării și evacuării ( salvarea din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste, metode și procedee de salvare, descoperirea și identificarea persoanelor blocate, îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea și transportarea răniților).

### **8. Acte normative care reglementează activitatea de prevenire a Situații de Urgență:**

✓ Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor cu modificările și completările ulterioare.

✓ Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată cu modificările și completările ulterioare.

✓ H.G. nr. 537/2007 privind stabilirea și sancționarea contravențiilor la normele de prevenire și stingere a incendiilor.

✓ O.M.A.I. nr. 163/2007 pentru aprobarea Normelor generale de apărare împotriva incendiilor.

✓ O.M.A.I. nr. 786/2005 privind modificarea și completarea O.M.A.I. nr. 712/2005 pentru aprobarea „Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență”.

✓ H.G. nr. 1579/2005 pentru aprobarea Statutului personalului voluntar din serviciile de urgență voluntare.

✓ O.M.A.I. nr. 96/2016 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență.

✓ O.M.A.I. nr. 160/2007 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, desfășurare și finalizare a activității de prevenire a situațiilor de urgență prestate de serviciile voluntare și private pentru situații de urgență.

✓ O.M.A.I. nr. 166/2010 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind apărarea împotriva incendiilor la construcții și instalațiile aferente.

✓ O.M.A.I. nr. 28/2009 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la obiective de cult.

✓ O.M.A.I. nr. 118/2010 pentru aprobarea dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la structuri de primire turistice, unități de alimentație publică și unități de agreement.

✓ O.M.A.I. nr. 211/2010 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la ateliere și spații de întreținere și reparații.

✓ O.M.A.I. nr. 262/2010 privind aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la spații și construcții pentru birouri.



✓ O.M.A.I. nr. 187/2010 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind apărarea împotriva incendiilor la spații pentru comerț.

✓ O.M.A.I. nr. 579/2008 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor pe timpul utilizării focului deschis la arderea de miriști, vegetație uscată și resturi vegetale.

✓ O.M.A.I. nr. 14/2009 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la amenajări temporare în spații închise sau în aer liber.

9. Metodologia executării controlului de prevenire la gospodăriile cetățenești conform O.M.A.I. nr. 160/2007.

10. Reguli de comportare la descoperirea elementelor de muniție neexplodate.

11. Alarmarea și evacuarea populației în cazul dezastrelor.

## **II.2. Ședințe practic-demonstrative:**

1. Instrucția grupelor de intervenție de la autospeciale de lucru cu apă și spumă.

2. Simularea unei situații din planul de evacuare de la nivelul localității.

3. Învățarea și formarea deprinderilor în executarea probei „Pista de îndemânare și viteză” (prezentarea demonstrativă a probei, executarea probei pe segmente, executarea întrunită a probei, verificarea încadrării în barem: 45’’= S, 35’’= B, 30’’= FB).

4. Exercițiu practic privind luarea măsurilor de siguranță în cazul descoperirii de muniție rămasă neexplodată.

5. Exercițiu practic cu tehnica din dotare în cazul producerii unui incendiu la fondul forestier.

6. Exercițiu practic privind intervenția în cazul producerii unor incendii la depozitele de cereale, silozuri sau pe terenurile unde s-a terminat recoltarea.

7. Exercițiu practic privind intervenția în cazul salvării și evacuării din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste.

8. Metode, procedee și mijloace folosite pentru decontaminarea personalului și echipamentului.

9. Demonstrație practică privind executarea unui control de prevenire la unitățile de învățământ.

10. Demonstrație practică privind executarea unui control de prevenire la o gospodărie cetățenească.

11. Exercițiu practic privind intervenția și modul de acțiune în cazul unor incendii produse la gospodăriile cetățenești și depozitele de furaje.

12. Exercițiu practic de stingere a incendiilor în condiții deosebite (pe timp de noapte, pe timp de iarnă, vânt puternic etc.).

13. Tehnici de întrerupere a alimentării cu energie electrică a locuințelor (tensiune joasă);

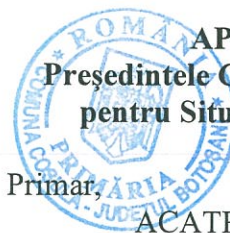
14. Tehnici de întrerupere a alimentării cu gaze naturale a locuințelor (presiune joasă).

**Furnizorii autorizați potrivit legii,  
care organizează programe de formare profesională a adulților în ocupații din domeniul reglementat de IGSU**

Nr. crt.	Denumire furnizor (adresa, date contact)	Ocupație	Tip program (conform art. 8 alin. 3 din O.G. nr. 129/2000 republicată)
1.	Asociația Humanitas Tineret Str. N. Iorga, Nr. 19, Municipiul Botoșani	Program de perfecționare pentru ocupația de cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor	Formare profesională
2.	Asociația Humanitas Tineret Str. N. Iorga, Nr. 19, Municipiul Botoșani	Program de perfecționare pentru ocupația șef serviciu voluntar/privat pentru situații de urgență	Formare profesională

**APROB**  
**Președintele Comitetului Local**  
**pentru Situații de Urgență**

Primar,  
ACATRINEI Mircia



*(Signature)*

## PROGRAMUL PREGĂTIRII PERSONALULUI DIN SERVICIUL VOLUNTAR PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ ÎN ANUL 2019

Luna	Compartimentul, Formația	Forma de organizare/durata/ conținutul temei, exercițiului	Durata/ Data executării	Loc de desfășurare	Obs.
Martie	Compartiment prevenire	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Cadru organizatoric și legislativ privind organizarea, atribuțiile, funcționarea și dotarea serviciului public voluntar pentru situații de urgență.	10.00 – 12.00 15.03.2019	Sediul primăriei Coșula/Școala Gimnazială Coșula	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Activitatea personalului/ specialiștilor de prevenire pentru identificarea riscurilor, vulnerabilităților și amenințărilor generatoare de situații de urgență pe teritoriul localității.	12.00 – 14.00 15.03.2019	Zona de risc	
Martie	Echipa specializata stingerea incendiului	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Operatiuni pentru desfasurarea interventiei (Tema nr. 2)	10.00 – 12.00 15.03.2019	Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Activitatea echipei specializata in stingerea incendiului pentru localizarea și stingerea unui incendiu la o locuință.	12.00 – 14.00 15.03.2019	Zona de risc	
Martie	Echipa specializata stingerea incendiilor de pădure	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Operatiuni pentru desfasurarea interventiei (Tema nr. 2)	10.00 – 12.00 15.03.2019	Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Activitatea echipei cercetare/căutare pentru identificarea și transmiterea datelor și informațiilor despre natura ,valoarea și urmările situațiilor de urgență ce se pot produce pe teritoriul localității	12.00 – 14.00 15.03.2019	Zona de risc	
Martie	Echipa specializata n cautare-	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Operatiuni pentru desfasurarea interventiei (Tema nr. 2)	10.00 – 12.00 15.03.2019	Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula	

Luna	Compartimentul, Formația	Forma de organizare/durata/ conținutul temei, exercițiului	Durata/ Data execu- tării,	Loc de desfășurare	Obs
	deblocare-salvare-evacuare	<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Înșușirea semnalelor de avertizare și alarmare în cazul producerii unor situații de urgență pe teritoriul localității.	12.00 – 14.00 15.03.2019	<b>Zona de risc</b>	
Martie	Echipa specializata in cercetare-interventie	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Operatiuni pentru desfasurarea interventiei (Tema nr. 2)	10.00 – 12.00 15.03.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Activitatea echipei de evacuare pentru pregătirea și executarea acțiunilor de evacuare a populației, animalelor, bunurilor materiale și valorilor de patrimoniu.	12.00 – 14.00 15.03.2019	<b>Zona de risc</b>	
Martie	Deblocare/ Salvare	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Operatiuni pentru desfasurarea interventiei (Tema nr. 2)	10.00 – 12.00 25.03.2018	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Activitatea echipei deblocare/salvare pentru pregătirea și executarea acțiunilor de deblocare/salvare a căilor de comunicație și a victimelor surprinse sub dărâmături. Principii de intervenție.	12.00 – 14.00 15.03.2019	<b>DJ 208H</b>	
Martie	Sanitar	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Operatiuni pentru desfasurarea interventiei (Tema nr. 2)	10.00 – 12.00 15.03.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Activitatea echipei sanitare pentru pregătirea și aplicarea măsurilor de prevenire /profilactice, în perioada premergătoare și pe timpul producerii unor situații de urgență, potrivit riscurilor specifice.	12.00 – 14.00 15.03.2019	<b>C.M.I. Dr. Fetcu Mirela</b>	
Martie	Suport logistic	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Operatiuni pentru desfasurarea interventiei (Tema nr. 2)	10.00 – 12.00 15.03.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Activitatea echipei de suport logistic pentru pregătirea și asigurarea cu tehnică, aparatură și materiale a comitetului local și a serviciului voluntar pentru situații de urgență în perioada premergătoare și pe timpul intervenției.	12.00 – 14.00 15.03.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
Mai	Compartiment prevenire	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Riscuri, vulnerabilități și amenințări generatoare de situatii de urgență pe teritoriul localității. Monitorizare, evoluție și implicații asupra desfășurării activităților economico- sociale. Măsuri de prevenire și reducere a riscurilor.	10.00 – 12.00 24.05.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	

Luna	Compartimentul, Formația	Forma de organizare/durata/ conținutul temei, exercițiului	Durata/ Data execu- tării,	Loc de desfășurare	Obs
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Executarea controlului/inspecției de prevenire și întocmirea documentelor justificative.	12.00 – 14.00 24.05.2019	<b>Zona de risc la incendiu</b>	
Mai	Echipa specializata stingerea incendiului	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Stingerea incendiilor la pădure Îndatoririle servanților în cadrul dispozitivului de intervenție Stingerea incendiilor în condiții deosebite (vânt puternic, pe timp de noapte, iarnă mixte) –Tema 12	10.00 – 12.00 24.05.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Lucrul practic cu mijloacele, tehnica și materialele de intervenție. Reguli de întreținere și exploatare.	12.00 – 14.00 24.05.2019	<b>Zona de risc la incendiu</b>	
Mai	Cercetare/ Căutare	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Stingerea incendiilor la pădure Îndatoririle servanților în cadrul dispozitivului de intervenție Stingerea incendiilor în condiții deosebite (vânt puternic, pe timp de noapte, iarnă mixte) –Tema 12	10.00 – 12.00 24.05.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Lucrul practic cu mijloacele, tehnica și materialele de intervenție. Reguli de întreținere și exploatare.	12.00 – 14.00 24.05.2019	<b>Zona de risc</b>	
Mai	Înștiințare - alarmare	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Stingerea incendiilor la pădure Îndatoririle servanților în cadrul dispozitivului de intervenție Stingerea incendiilor în condiții deosebite (vânt puternic, pe timp de noapte, iarnă mixte) –Tema 12	10.00 – 12.00 24.05.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Mijloace, tehnică și materiale de intervenție din dotarea echipei de instiințare alarmare.	12.00 – 14.00 24.05.2019	<b>Zona de risc</b>	
Mai	Evacuare	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Stingerea incendiilor la pădure Îndatoririle servanților în cadrul dispozitivului de intervenție Stingerea incendiilor în condiții deosebite (vânt puternic, pe timp de noapte, iarnă mixte) –Tema 12	10.00 – 12.00 24.05.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> Lucrul practic cu mijloacele, tehnica și materialele de intervenție. Reguli de întreținere și exploatare.	12.00 – 14.00 24.05.2019	<b>Zona de risc</b>	
Mai	Deblocare/ Salvare	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Stingerea incendiilor la pădure Îndatoririle servanților în cadrul	10.00 – 12.00 24.05.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	

Luna	Compartimentul, Formația	Forma de organizare/durata/ conținutul temei, exercițiului	Durata/ Data execu- tării,	Loc de desfășurare	Obs
		dispozitivului de intervenție Stingerea incendiilor în condiții deosebite (vânt puternic, pe timp de noapte, iarnă mixte) –Tema 12			
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Lucrul practic cu mijloacele, tehnica și materialele de intervenție. Reguli de întreținere și exploatare.	12.00 – 14.00 24.05.2019	<b>Zona de risc</b>	
Mai	Sanitara	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Stingerea incendiilor la pădure Îndatoririle servanților în cadrul dispozitivului de intervenție Stingerea incendiilor în condiții deosebite (vânt puternic, pe timp de noapte, iarnă mixte) –Tema 12	10.00 – 12.00 24.05.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Lucrul practic cu mijloacele, tehnica și materialele de intervenție. Reguli de întreținere și exploatare.	12.00 – 14.00 24.05.2019	<b>Zona de risc</b>	
Mai	Suport logistic	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Stingerea incendiilor la pădure Îndatoririle servanților în cadrul dispozitivului de intervenție Stingerea incendiilor în condiții deosebite (vânt puternic, pe timp de noapte, iarnă mixte) –Tema 12	10.00 – 12.00 24.05.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Lucrul practic cu mijloacele, tehnica și materialele de intervenție. Reguli de întreținere și exploatare.	12.00 – 14.00 24.05.2019	<b>Zona de risc</b>	
Iulie	Compartiment prevenire	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Conducerea serviciilor voluntare pentru situații de urgență în cazul producerii unor situații de urgență generate de riscurile specifice. (Tema 6)	10.00 – 12.00 26.07.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Mijloace de protecție individuală și colectivă din dotarea S.V.S.U. Destinație, compunere, mod de folosire, reguli de întreținere.	12.00 – 14.00 26.07.2019	<b>Zona de risc</b>	
Iulie	Echipe specializate stingerea incendiului	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Conducerea serviciilor voluntare / private pentru situații de urgență în cazul producerii unor situații de urgență generate de riscurile specifice. (Tema 6)	10.00 – 12.00 26.07.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Mijloace de protecție individuală și colectivă din dotarea S.V.S.U. Destinație, compunere, mod de folosire, reguli de întreținere.	12.00 – 14.00 26.07.2019	<b>Zona de risc</b>	
Iulie	Cercetare/	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Conducerea serviciilor voluntare / private	10.00 – 12.00 26.07.2019	<b>Sediul primăriei/Școala</b>	

Luna	Compartimentul, Formația	Forma de organizare/durata/ conținutul temei, exercițiului	Durata/ Data execu- tării,	Loc de desfășurare	Obs
	Căutare	<p>pentru situații de urgență în cazul producerii unor situații de urgență generate de riscurile specifice. (Tema 6)</p> <p><b>Ședință practic-demonstrativă</b>– Mijloace de protecție individuală și colectivă din dotarea S.V.S.U. Destinație, compunere, mod de folosire, reguli de întreținere.</p>		Gimnazială Coșula	
		<p><b>Ședință practic-demonstrativă</b>– Mijloace de protecție individuală și colectivă din dotarea S.V.S.U. Destinație, compunere, mod de folosire, reguli de întreținere.</p>	12.00 – 14.00 26.07.2019	Zona de risc	
Iulie	Înștiințare - alarmare	<p><b>Ședință teoretic aplicativă</b>– Conducerea serviciilor voluntare / private pentru situații de urgență în cazul producerii unor situații de urgență generate de riscurile specifice. (Tema 6)</p>	10.00 – 12.00 26.07.2019	Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula	
		<p><b>Ședință practic-demonstrativă</b>– Mijloace de protecție individuală și colectivă din dotarea S.V.S.U. Destinație, compunere, mod de folosire, reguli de întreținere.</p>	12.00 – 14.00 26.07.2019	Zona de risc	
Iulie	Evacuare	<p><b>Ședință teoretic aplicativă</b>– Conducerea serviciilor voluntare / private pentru situații de urgență în cazul producerii unor situații de urgență generate de riscurile specifice. (Tema 6)</p>	10.00 – 12.00 26.07.2019	Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula	
		<p><b>Ședință practic-demonstrativă</b>– Mijloace de protecție individuală și colectivă din dotarea S.V.S.U. Destinație, compunere, mod de folosire, reguli de întreținere.</p>	12.00 – 14.00 26.07.2019	Zona de risc	
Iulie	Deblocare/ Salvare	<p><b>Ședință teoretic aplicativă</b>– Conducerea serviciilor voluntare / private pentru situații de urgență în cazul producerii unor situații de urgență generate de riscurile specifice. (Tema 6)</p>	10.00 – 12.00 26.07.2019	Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula	
		<p><b>Ședință practic-demonstrativă</b>– Mijloace de protecție individuală și colectivă din dotarea S.V.S.U. Destinație, compunere, mod de folosire, reguli de întreținere.</p>	12.00 – 14.00 26.07.2019	Zona de risc	
Iulie	Sanitara	<p><b>Ședință teoretic aplicativă</b>– Conducerea serviciilor voluntare / private pentru situații de urgență în cazul producerii unor situații de urgență generate de riscurile specifice. (Tema 6)</p>	10.00 – 12.00 26.07.2019	Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula	
		<p><b>Ședință practic-demonstrativă</b>– Mijloace de protecție individuală și colectivă din dotarea S.V.S.U. Destinație, compunere, mod de folosire, reguli de întreținere.</p>	12.00 – 14.00 26.07.2019	Zona de risc	
Iulie	Suport logistic	<p><b>Ședință teoretic aplicativă</b> Conducerea serviciilor voluntare / private pentru situații de urgență în cazul producerii unor situații de urgență generate de riscurile specifice. (Tema 6)</p>	10.00 – 12.00 26.07.2019	Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula	

Luna	Compartimentul, Formația	Forma de organizare/durata/conținutul temei, exercițiului	Durata/ Data execuției,	Loc de desfășurare	Obs
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Acțiunea echipei de suport logistic pentru asigurarea cu tehnică, aparatură și materiale pe timpul realizării capacității operaționale a C.L.S.U. și S.V.S.U.	12.00 – 14.00 26.07.2019	<b>Zona de risc</b>	
Octombrie	Compartiment prevenire	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Surse de aprindere de natura termica (Tema 35)	10.00 – 12.00 25.10.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> Acțiunea compartimentului/specialiștilor de prevenire pentru verificarea modului de respectare a măsurilor de prevenire în domeniul situațiilor de urgență la nivelul localității.	12.00 – 14.00 25.10.2019	<b>Zona de risc</b>	
Octombrie	Echipa specializata stingerea incendiului	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> Surse de aprindere de natura termica (Tema 35)	10.00 – 12.00 25.10.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Acțiunea echipei specializata in stingere incendiilor pentru stingerea unui incendiu în cooperare cu echipaje ale I.S.U. județului Botoșani și echipaje ale S.V.S.U.	12.00 – 14.00 25.10.2019	<b>Zona de risc</b>	
Octombrie	Evacuare	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Surse de aprindere de natura termica (Tema 35)	10.00 – 12.00 25.10.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Dispozitivul de evacuare: încadrare, funcționare, documente ce se pun în aplicare.	12.00 – 14.00 28.10.2018	<b>Zona de risc</b>	
Octombrie	Cercetare/ Căutare	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Surse de aprindere de natura termica (Tema 35)	10.00 – 12.00 25.10.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Acțiunea echipei de cercetare/căutare pentru transmiterea datelor și informațiilor necesare evacuării populației, animalelor, bunurilor materiale și valorilor de patrimoniu.	12.00 – 14.00 25.10.2019	<b>Zona de risc</b>	
Octombrie	Deblocare/ Salvare	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Surse de aprindere de natura termica (Tema 35)	10.00 – 12.00 25.10.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Acțiunea echipei de deblocare-salvare pentru pregătirea și executarea evacuării populației, animalelor, bunurilor materiale și valorilor culturale.	12.00 – 14.00 25.10.2019	<b>Zona de risc</b>	



Luna	Compartimentul, Formația	Forma de organizare/durata/ conținutul temei, exercițiului	Durata/ Data execu- tării,	Loc de desfășurare	Obs
Octombrie	Înștiințare - alarmare	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Surse de aprindere de natura termica (Tema 35)	10.00 – 12.00 25.10.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Acțiunea echipei instiințare alarmare pentru realizarea legăturilor pe timpul ducerii acțiunilor de evacuare precum și în raionul de evacuare.	12.00 – 14.00 25.10.2019	<b>Zona de risc</b>	
Octombrie	Sanitara	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Surse de aprindere de natura termica (Tema 35)	10.00 – 12.00 25.10.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Acțiunea echipei sanitare pentru aplicarea măsurilor ulterioare de intervenție, în zona afectată și în raionul de evacuare.	12.00 – 14.00 25.10.2019	<b>Zona de risc</b>	
Octombrie	Suport logistic	<b>Ședință teoretic aplicativă</b> – Surse de aprindere de natura termica (Tema 35)	10.00 – 12.00 25.10.2019	<b>Sediul primăriei/Școala Gimnazială Coșula</b>	
		<b>Ședință practic-demonstrativă</b> – Acțiunea echipei de suport logistic pentru asigurarea cu aparatură, tehnică și materiale a acțiunilor de evacuare a populației, animalelor, bunurilor materiale și valorilor culturale.	12.00 – 14.00 25.10.2019	<b>Zona de risc</b>	

Întocmit,  
șef S.V.S.U.

*Șchiopu Neculai*

*Schiopu*







## GRAFICUL DE INFORMARE PUBLICĂ

Nr.crt.	Luna	Probleme de rezolvat	Executanți
1	Ianuarie- Februarie	-informarea cetățenilor privind măsurile de prevenire și stingere a incendiilor pentru folosirea sobelor,depozitarea jarului și a cenușii, -măsuri de prevenire și stingere a incendiilor privind folosirea afumătorilor,  -teme de învățămînt privind prevenirea și stingerea incendiilor se vor prelucra cu copii preșcolari și elevii claselor I-VIII .	Echipa de Prevenire și Echipele de Intervenție
2	Martie- Aprilie	-informarea populației privind arderea resturilor vegetale - informarea populației privind măsurile de prevenire și stingere a incendiilor pe timpul curățeniei de primăvară și a sărbătorilor de Paște.	
3	Mai	-informarea populației privind măsurile de prevenire și stingere a incendiilor premergătoare sezonului estival, -sprijinirea cercurilor de elevi,„Prietenii pompierilor” în desfășurarea activităților proprii,	
4	Iunie –Iulie	-informarea persoanelor și societăților cu specific de lucrări agricole privind regulile de prevenire și stingere a incendiilor premergătoare și pe timpul campaniei de vară -informarea cetățenilor privind depozitarea furajelor și cerealelor,	
5	August	-informarea cetățenilor privind interdicția arderilor resturilor vegetale pe loturile recoltate,	
6	Septembrie Octombrie	-informarea cetățenilor privind utilizarea mijloacelor de încălzit pe timpul sezonului rece,	
7	Noiembrie	-informarea cetățenilor privind măsuri de prevenire și stingere a incendiilor privind folosirea afumătorilor,	
8	Decembrie	-informarea cetățenilor privind măsuri de prevenire și stingere a incendiilor la sacrificarea animalelor cu ocazia sărbătorilor de iarnă. -informarea cetățenilor privind folosirea mijloacelor explozive pe timpul sezonului rece.	

Notă: informarea populației privind măsurile de prevenire și stingere a incendiilor la manifestărilor organizate cu ocazia zilei localității va avea loc în săptămîna premergătoare desfășurării activității.

ÎNTOCMIT ȘEF SERVICIU  
ȘCHIOPU NECULAI

*Schiopu*