155

ROMÂNIA
JUDEȚUL BOTOȘANI
CONSILIUL LOCAL AL COMUNEI COȘULA

TABEL
CU SEMNĂTURILE CONSILIERILOR PRIVIND SITUAȚIA VOTULUI PENTRU HOTĂRÂREA CONSILIULUI LOCAL

privind aprobarea participării UAT Comuna COSULA la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ - Pilonul VI. Politici pentru noua generație , Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții " Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE„NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA si a structurilor școlare arondate din comuna Coșula,județul Botoșani"

Nr. crt.	Numele și prenumele	SITUAȚIA VOTULUI		
		PENTRU	CONTRA	ABȚINERI
1.	BALAUCA ANDREI			
2.	COBZARIU VIRGIL			
3.	CORNACI MARIUS-CORNELIU			
4.	FIFEA OANA-GEORGIANA			
5.	HĂLĂNGESCU ROMIȚA			
6.	MAHU CONSTANTIN			
7.	MIRONICĂ MIHAELA			
8.	ȘCHIOPU NECULAI			
9.	TURCUMAN ELENA-ALEXANDRA			
10.	ȚĂRUȘ IONEL			
11.	ȚIVLICĂ FLORIN-CĂTĂLIN			
12.	URSACHE MONICA			
13.	ZANCANU MIHAELA-VASILICA			

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
CONSILIER,
URSACHE MONICA

CONTRASEMNEAZĂ
SECRETAR GENERAL AL COMUNEI,
BORFOTINĂ MIHAELA-ELENA

156

R O M Â N I A
JUDEȚUL BOTOSANI
U.A.T. COMUNA COSULA
Adresa
Telefon : 0231619411
E-mail : cosulap@yahoo.com

HOTĂRÂREA nr.20/23.03.2023

privind aprobarea participării UAT Comuna COSULA la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ - Pilonul VI. Politici pentru noua generație , Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții " Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE„NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA si a structurilor școlare arondate din comuna Coșula,județul Botoșani"

Consiliul local al comunei COSULA, întrunit în ședința ordinara din 23.03.2023

Având în vedere:

-Referatul de aprobare al Primarului in calitate de inițiator inregistrat la nr. 49 din 07.02.2023

-Raportul de specialitate al Compartimentului de specialitate nr. 48/07.02.2023

- Având în vedere Raportul comun al Comisiei de specialitate pentru programe de dezvoltare economico – socială, buget – finanțe, administrarea domeniului public și privat al comunei, agricultură, gospodărie comunală, protecția mediului, servicii și comerț, a Comisiei de specialitate pentru învăţământ, sănătate, cultură, protecţie socială, activităţi sportive şi de agrement şi a Comisiei de specialitate pentru ,administraţia publică locală, juridică , apărarea ordinii şi liniştii publice privind avizarea favorabilă a proiectului de hotărâre , nr.13/23.03.2023

-Avizul comisilor de specialitate nr. 17/23.03.2023

- Cerințele Ghidului Solicitantului Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe (aprobat prin ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022);

- Ordonanţa de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituţional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare şi rezilienţă precum şi pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului naţional de redresare şi rezilienţă necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile şi nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare şi rezilienţă, cu modificările și completările ulterioare;

157

- Prevederile Hotărârii de Guvern nr.209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituţional şi financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare şi reziliență, precum şi pentru modificarea şi completarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului naţional de redresare şi reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile şi nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare şi reziliență;

În baza prevederilor art. 129, alin. (2), lit. b) si lit. d), alin. (4), lit. a) si f), alin. (7), lit. a), k), l), art. 139, alin. (3), lit. a) si d) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

HOTĂRĂȘTE:

ART 1. Se aprobă proiectul " Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE„NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA si a structurilor școlare arondate din comuna Coșula,județul Botoșani" în vederea finanțării acestuia prin PNRR\ Pilonul VI. Politici pentru noua generație\ Componenta C15: Educație, Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe.

ART 2. Se aprobă cererea de finanțare și anexele aferente acesteia.

ART 3. Se aprobă asigurarea și susținerea cheltuielilor neeligibile ale proiectului din bugetul local al comunei, cheltuieli necesare pentru implementarea proiectului în condiții optime.

ART 4. Se împuterniceşte dl. ACATRINEI MIRCIA, Primar al Comunei COSULA să semneze toate actele necesare aferente proiectului şi contractul de finanţare în numele UAT Comuna COSULA.

ART 5. Primarul comunei COSULA prin aparatul de specialiatate va duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

ART 6. Prezenta hotărâre va fi adusă la cunoştinţa publică prin afişare la sediul Consiliului Local Cosula şi publicare pe site-ul propriu Primăriei Comunei Cosula www.primariacosula.ro .

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

CONSILIER,

URSACHE MONICA

CONSILIUL LOCAL JUDEȚUL BOTOȘANI

CONTRASEMNEAZĂ,

SECRETAR GENERAL ,

BORFOTINĂ MIHAELA-ELENA

Finanțat de Uniunea Europeană
NextGenerationEU

Planul Național de Redresare și Reziliență

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI
Nr. 2702
Ziua 07 Luna 03 Anul 2023

ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiții responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
Nr: numărul de înregistrare	Reprezentant legal: Nume, prenume, funcția reprezentantului legal, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I. Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal: Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.
Cod Proiect/Sistem	Semnătura
	Data Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:	DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE „NICOLAE CĂLINESCU" ȘI A STRUCTURILOR ȘCOLARE ARONDATE DIN COMUNA COȘULA, JUDEȚUL BOTOȘANI

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	PNRR/2022/C15/MEDU/I9./I11./I13./I14./Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
Pilonul	Pilonul VI. Politici pentru noua generație
Componenta	C15: Educație
Reforma	Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	UAT COMUNA COȘULA
Adresă	Strada Petru Rareș, nr.40, cod postal 717063
Localitate	Cosula
Județ	Botosani
Telefon fix/Fax	0231619411
Mobil	0745098956
E-mail	cosulap@yahoo.com
Titlul proiectului	DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE "NICOLAE CĂLINESCU" ȘI A STRUCTURILOR ȘCOLARE ARONDATE DIN COMUNA COȘULA, JUDEȚUL BOTOȘANI
Componenta	C15: Educație

Măsura de investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	15676400
Tipul solicitantului	☒ Instituție publică ☐ altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului
Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	ACATRINEI D. MIRCIA
Funcția	primar
Numărul de telefon	0745098956
Numărul de fax	0331780047 / 0231619411
Email	cosulap@yahoo.com

Persoana de contact
Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.
Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	Completați cu prenumele și numele complet al persoanei de contact, inclusiv inițiala tatălui, așa cum apare în cartea de identitate
Funcția	-
Numărul de telefon	-
Numărul de fax	-
Email	-

Banca/Trezoreria

Denumirea băncii (sucursalei)	Trezoreria Botoșani
Sediul băncii	Municipiul Botoșani
Codul IBAN	RO58TREZ24A650302600401X

Sprijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

Taxa pe valoarea adăugată
Organizația este plătitoare de TVA?
☐ Da
☒ Nu

PROIECTUL
Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	COMUNA COȘULA, JUDEȚUL BOTOȘANI Comuna Cosula este situata in partea de sud-vest a teritoriului administrativ a Judetului Botosani. Teritoriul comunei Cosula se invecineaza cu urmatoarele comune: Comuna Balusesti(nord), Comuna Copalau (est) ,Comuna Flamanzi si Frmusica (sud) - Comuna Cristesti(vest).

	Satele componente sunt: Coșula(sat de reședință,Buda, Pădureni, Șupitca
Sediul social	Comuna Coșula, strada Petru Rareș, nr.40, cod postal 717063, județul Botoșani

Prezentați analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategiile de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sălilor care urmează sa fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte.

Prin analiza de nevoi s-a fundamentat necesitatea intervențiilor prin proiect la nivelul Școlii Gimnaziale "Nicolae Călinescu" Coșula și structurilor școlare arondate din comuna Coșula, în conformitate cu prevederile GHIDULUI SOLICITANTULUI aprobat prin Ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022.
Analiza efectuată a implicat detalierea statistică a unor indicatori de gestiune înregistrați în cadrul liceului, fiind urmărite urmatoarele categorii generale de date:

- Date referitoare la baza materială/infrastructura existenta;
- Inventarierea echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, vizând toate nivelurile de învățământ, in ultimii 5 ani calendaristici ;
- Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 5 ani;
- Obiectul solicitării

Nr. crt.	*Infrastructura existenta*	*Valori (număr unități)*
1	*Clădiri* (PJ+structuri inclusiv preșcolar)*	*5*
2	*Săli de clasă învățământ preșcolar utilizate în anul școlar 2022-2023*	*4*
3	*Săli de clasă învățământ primar utilizate în anul școlar 2022-2023*	*6*
4	*Săli de clasă învățământ gimnazial utilizate în anul școlar 2022-2023*	*5*
5	*Săli de clasă neutilizate în anul școlar 2022-2023*	*0*
6	*Alte spații*	*0*
7	*Laboratoare (informatica, fizica, chimie, etc)*	*0*
8	*Nr. cabinete asistență psihopedagogică*	*0*
9	*Nr. săli sportive*	*1*

Institutia de invatamant *nu* a beneficiat in ultimii 5 ani de finantari publice sau comunitare.
Evolutia efectivelor de elevi este prezentata in cuprinsul cererii la sectiunea Grupul tinta/beneficiari.

Pe tot parcursul elaborării cercerării, colectarea datelor de referință a implicat extragerea informatiilor relevante din documente de gestiune ale liceului și a vizat identificarea necesităților relevarea unor elemente cheie cu referire la stabilirea intervențiilor necesar a fi aplicate pentru îmbunătățirea situației relevate.
Prin proiect și reeșind din nevoia generală a elevilor și preșcolarilor din Școala Gimnazială " Nicolae Călinescu" Coșula respectiv structurilor școlare arondate se dorește:

- **Înlocuirea mobilierului existent în 13 săli de clasă/grupă**, deoarece acesta este deteriorat, prezintă un grad ridicat de uzură.

Considerăm că progresul educațional al copiilor poate fi îmbunătățit substanțial atunci când este asigurat un mediu potrivit de învățare. Toate aceste caracteristici care țin de mediul fizic al elevilor pot influența performanța academică precum starea generală de spirit. Educatia de sine statatoare nu este suficienta in forma ei bruta ci este nevoie ca aceasta sa se exercite intr-un mediu eficient, sanatos, cu mobilier ergonomic. Un impediment pentru îndeplinirea exigențelor organizării unui proces educațional modern și incluziv îl constituie infrastructura precară și dotările inadecvate, neîndeplinind standardele de calitate corespunzătoare unei funcționări normale.

- **Dotarea cu echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual a 13 săli de clasă/grupă**, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optima a procesului educational;

Introducerea tehnologiei în sala de clasă poate contribui la crearea unei experiențe de învățare personalizată, rezultatele elevilor fiind cel mai important indicator al succesului. Perioada de utilizare a infrastructurii digitale este în medie de 7 ani, ceea ce impune reinnoirea ciclică și upgradarea arhitecturii digitale, adaptarea proceselor administrative și de învățare la noile tehnologii educaționale.

- **Dotarea cu mobilier specific, echipamente și aparatură sportivă, materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive a unei săli de sport.**

Nevoile prezumate pentru construcția intervențiilor prin proiect vor contribui la stimularea randamentului școlar al elevilor și, totodată, la sporirea confortului resimțit de aceștia, dar și de profesori pe durata orelor de curs. Mediul fizic și instrumentele digitale din dotarea sălilor de clasă susțin performanțele elevilor și randamentul școlar al acestora.
Prin accesarea prezentului proiect, unitatea de invatamant are în vedere ca procesul de predare-învățare-evaluare să fie modernizat prin dotarea sălilor de clasă cu echipamente digitale care diversifică procesul instructiv-educativ formalizat și face parte din educația nonformală dar mai ales din cea informală dar și a grilei de activități promovate de școala sau în afara ei. De

asemenea, un alt obiectiv este ca școala să creeze contexte favorabile învățării, formării deprinderilor, constituirii unui complex de atitudini care să stimuleze curiozitatea, dorința de a cunoaște mai mult, spiritul competițional cu sine, plăcerea de a progresa și dezvoltarea reală a autonomiei elevului prin facilitarea procesului didactic. Totodata se va contribui la îndeplinirea obiectivelor Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027 Regiunea Sud-Est prin alinierea cu tendințele de dezvoltare de la nivel național și sprijinirea îmbunătățirii capacităților și abilităților reprezentanților mediului academic, mediului public și privat și ai societății civile de a dezvolta și implementa acțiuni integrate de specializare inteligentă, utilizând o abordare bazată pe cunoaștere.

Locul de implementare al proiectului:.
Completați cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (țară, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă)

Proiectul se implementează în România, Regiunea Nord-Est, județul Botoșani, comuna Coșula, Școala Gimnazială „Nicolae Călinescu" localitatea COȘULA, Strada. Ștefan cel Mare nr. 1 ***(unitatea de invatamant cu personalitate juridica)*** si structurile scolare arondate:
-Grădinița cu program normal „Prichindel" Loc Coșula Str. Ștefan cel Mare nr. 1
-Școala Primara nr. 1 Buda Loc Buda Str. Scolii nr. 8
-Școala Primara nr. 2 Pădureni, Loc Pădureni Str. Școlii nr. 6
- Școala Primară nr.3 Șupitca, Loc. Șupitca Str. Grigoriu nr. 33

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Descrieți obiectivele proiectului O1: Digitalizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin dotarea sălilor de clasă cu echipamente digitale în vederea creșterii performanțelor școlare ale elevilor și preșcolarilor din comuna Coșula. O2: Realizarea unui învățământ axat pe utilizarea metodelor interactive și integrarea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare , contribuind la creșterea numărului activităților didactice în care cadrele didactice utilizează/integrează noile tehnologii; O3: Îmbunătățirea infrastructurii școlare la nivelul comunei Coșula, în vederea asigurarii unui proces educațional de calitate, modern și incluziv, în condiții optime.
Date generale privind investiția propusă prin proiect Se vor prezenta investițiile care vor fi finantate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect Prin proiect se urmareste • Înlocuirea mobilierului existent în 13 săli de clasă/grupă, deoarece acesta este deteriorat, prezintă un grad ridicat de uzură; • Dotarea cu echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual a 13 săli de clasă/grupă, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optima a procesului educational; • Dotarea cu mobilier specific, echipamente și aparatură sportivă, materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive a unei săli de sport. Prin proiect se vor finanța dotari prin urmatoarele linii de finantare aferente investitiilor : I9. Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar, pentru săli de clasă; I11. Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă din unitatea de învățământ preuniversitar/unitate conexă I11. Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc), spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive. Investiiile sunt corelate cu inidcatorii de rezultat a proiectului.

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități dotate
I9	Nr. săli de clasă/spatii pentru activități extrașcolare din unități de învățământ preuniversitar si unități conexe, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea invatarii in mediul virtual	13
I11	Nr. săli de clasă/săli pentru activități extrașcolare sau sportive din unități de învățământ preuniversitar, unități conexe, dotate cu mobilier si materiale didactice	13
I11	Nr. cabinete școlare (inclusiv de consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc, spatii sportive dotate cu mobilier si materiale sportive, inclusiv echipamente digitale. ***Nr. Sali de sport***	1

Denumire unitate învățământ	Nr. De cicluri de învățământ	Nr. Total de elevi	Nr. de clase	Școala provine din zonă defavorizata DA/NU
1.Școala Gimnazială Nicolae Călinescu (PJ) 2 schimburi in 5 Sali de clasa	primar	90	5	DA
	gimnazial	135	5	
2. Școala Primară nr. 1 Buda	prescolar	20	1	
	primar	16	1	
3. Școala Primară nr.2 Pădureni	prescolar	20	1	
	primar	14	1	
4. Școala Primară nr.3 Șupitca	preșcolar	20	1	
	primar	28	2	
5. Grădinița Prichindel	prescolar	30	1	

Justificarea necesității implementării proiectului

Justificarea necesității implementării proiectului are la bază obiectivele propuse în cadrul acestuia, astfel în ceea ce privește componenta de digitalizare din cadrul prezentului program putem constata că unitatea de învățământ se confruntă cu un nivel redus de adaptare la societatea digitală, predominând o nevoie majoră ca acestea să fie implicate în mod direct la dobândirea unui nivel de competență digitală adecvat la finalizarea ciclurilor de studii. Pandemia COVID-19 a determinat conștientizarea lacunelor și deficiențelor semnificative în ceea ce privește abilitățile digitale, conectivitatea și utilizarea tehnologiilor în educație.Accesul la tehnologii digitale și utilizarea lor pot contribui la reducerea decalajului la învățătură dintre elevii care provin din medii socioeconomice favorizate și cei din medii defavorizate. Indiferent de ciclul educațional abordat, o creștere a gradului de digitalizare a educației trebuie să rezolve simultan nevoia de a avea suficient personal pregătit, de a avea acces la resurse educaționale online și de a beneficia de resurse și infrastructură adecvate în unitățile de învățământ. Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare-învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii pentru beneficiarii finali din comuna.

Starea, locația și tipul infrastructurii educaționale au impact nu numai asupra accesului la educație, ci și asupra calității acesteia, asupra moralului și sănătății mentale a copiilor și cadrelor didactice precum și asupra capacității școlii de a utiliza metode pedagogice moderne. Volumul informațiilor prezente în actul didactic ce trebuie reținute, precum și efectuarea temelor ridică probleme serioase pentru o generație ruptă de noile realități, care sunt înclinate mai mult spre suplinire afectivă, decât spre îndrumare școlară iar dotarea sălilor de clasă cu echipamente digitale facilitează accesul la cunoaștere și la creșterea stimei de sine a elevului.

Digitalizarea educației este o necesitate impusă de progresul tehnologic permanent al societății. Tehnologia nu este un scop în sine, ci un vehicul prin care cunoașterea de înaltă calitate, relevantă și de impact este transmisă elevilor.
Perioada de utilizare a infrastructurii digitale este în medie de 7 ani, ceea ce impune reînnoirea ciclică și upgradarea arhitecturii digitale, adaptarea proceselor administrative și de învățare la noile tehnologii educaționale. Sistemele computerizate moderne permit crearea de conținut educațional digital de calitate, personalizat, care pot urmări acumularea de cunoaștere a populației școlare și pot crește motivația pentru învățare.
Un proiect implementat la nivelul comunei prin asigurarea tehnologiilor digitale minimale necesare unitatii de invatamant va conduce la o educația digitală echitabilă, motivantă, relevantă, incluzivă, să nu îi marginalizeze pe copiii din mediul rural. De asemenea, un alt obiectiv este ca școala să creeze contexte favorabile învățării, formării deprinderilor, constituirii unui complex de atitudini care să stimuleze curiozitatea, dorința de a cunoaște mai mult, spiritul competițional cu sine, plăcerea de a progresa și dezvoltarea reală a autonomiei elevului prin facilitarea procesului didactic cu echipamente digitale cu conexiune și acces la Internet în fiecare sală de clasă.

Diversificarea și accesibilitatea instrumentelor didactice digitale va permite elevilor din comuna sa asimileze lecții video care prezintă informația în animații video însoțite de narare, subtitrări și transcriere (nanolecții video – sintetizează esența lecției în max. 30 sec.; microlecții video – 1 min., tutoriale video, povestiri audiovizuale, scenarii video ramificate), jocuri interactive de tip multiplayer și multitouch etc. care să permită învățarea bazală pe proiect, învățarea în context, învățarea activă prin explorare, prin acțiune, învățarea colaborativă, participativă, bazată pe partajarea socială a rolurilor etc. Dotarea cu echipamentele periferice necesare precum camere web, cască cu microfon, imprimante, scanere, sisteme multimedia etc.,înlesnește desfășurarea actului educațional, în funcție de nevoile specifice.

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor prioritații de investiție PNRR.
Obiectivele generale ale PNRR implică dezvoltarea României prin realizarea unor programe și proiecte esențiale, care să sprijine reziliența, nivelul de pregătire pentru situații de criză, capacitatea de adaptare și potențialul de creștere, prin reforme majore și investiții cheie cu fonduri din Mecanismul de Redresare și Reziliență.
Prin prezentul proiect se urmărește atingerea obiectivelor aferente investiției I9 și I11, astfel:

- Obiectivul Investiției 9 din cadrul acestui apel este de a asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele defavorizate (în special zonele rurale), permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate.
- Obiectivul Investiției 11 din cadrul acestui apel este de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele/atelierele școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale.

Nivelul de educatie este un factor-cheie al dezvoltarii nationale deoarece determina in mare masura activitatea economica si productivitatea, precum si mobilitatea fortei de munca, creand premisele, pe termen lung pentru existenta unei nivel mai ridicat de trai si de calitatea vietii. Avand in vedere tendintele demografice negative, profilul educational al populatiei este o conditie esentiala pentru o crestere inteligenta, durabila si favorabila incluziunii. Obiectivele mentionate mai sus, care sunt si prioritatile PNRR, nu pot fi realizate fara o infrastructura corespunzatoare ciclurilor educationale.
Toate dotarile/echipamentele propuse a fi achizitionate prin prezentul proiect sunt esentiale pentru imbunatatirea infrastructurii educationale respectiv pentru a le crea atat elevilor cat si cadrelor didactice un mediu educational care sa le ofere confortul minim, siguranta si sa le permita desfasurarea unui proces educativ eficient. Toate aceste actiuni vor conduce in mod direct la indeplinirea obiectivelor de investitii PNRR.

Descrierea nevoii investiționale
Principalele probleme identificate la nivelul unitatii de invatamant:
- nivel redus de adaptare la societatea digitală.
- Infrastructura precară și dotările inadecvate.
- materiale didactice insuficiente sau necorespunzatoare.

Avand in vedere deficientele cu care se confrunta institutia de invatamant dar si baza materială descrisa anterior a institutiei de invatamant , se constata necesitatea unor îmbunătățiri și modernizari în vederea eliminarii deficiențelor atât în ceea ce privește gradul de siguranță, gradul de uzura al utilităților de bază precum și dotarea cu echipamente și materiale necesare desfășurării unui proces instructiv-educativ de calitate.
Nevoia Investitionala este reprezentata de

- Înlocuirea mobilierului existent în **13** săli de clasă/grupă, deoarece acesta este deteriorat, prezintă un grad ridicat de uzură.

Considerăm că progresul educațional al copiilor poate fi îmbunătățit substanțial atunci când este asigurat un mediu potrivit de învățare. Toate aceste caracteristici care țin de mediul fizic al elevilor pot influența performanța academică precum starea generală de spirit. Educatia de sine statatoare nu este suficienta in forma ei bruta ci este nevoie ca aceasta sa se exercite intr-un mediu eficient, sanatos, cu mobilier ergonomic. Un impediment pentru îndeplinirea exigențelor organizării unui proces educațional modern și incluziv îl constituie infrastructura precară și dotările inadecvate, neîndeplinind standardele de calitate corespunzătoare unei funcționări normale.

- Dotarea cu echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual a **13** săli de clasă/grupă, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optima a procesului educational;

Introducerea tehnologiei în sala de clasă poate contribui la crearea unei experienţe de învăţare personalizată, rezultatele elevilor fiind cel mai important indicator al succesului. Perioada de utilizare a infrastructurii digitale este în medie de 7 ani, ceea ce impune reînnoirea ciclică şi upgradarea arhitecturii digitale, adaptarea proceselor administrative şi de învăţare la noile tehnologii educaţionale.

- Dotarea cu mobilier specific, echipamente şi aparatură sportivă, materiale didactice specifice desfăşurării activităţilor sportive a unei săli de sport.

Nevoile prezumate pentru construcţia intervenţiilor prin proiect vor contribui la stimularea randamentului şcolar al elevilor şi, totodată, la sporirea confortului resimţit de aceştia, dar şi de profesori pe durata orelor de curs. Mediul fizic şi instrumentele digitale din dotarea sălilor de clasă susţin performanţele elevilor şi randamentul şcolar al acestora.
Prin accesarea prezentului proiect, unitatea de invatamant are în vedere ca procesul de predare-învăţare-evaluare să fie modernizat prin dotarea sălilor de clasă cu echipamente digitale care diversifică procesul instructiv-educativ formalizat şi face parte din educaţia nonformală dar mai ales din cea informală dar şi a grilei de activităţi promovate de şcoala sau în afara ei. De asemenea, un alt obiectiv este ca şcoala să creeze contexte favorabile învăţării, formării deprinderilor, constituirii unui complex de atitudini care să stimuleze curiozitatea, dorinţa de a cunoaşte mai mult, spiritul competiţional cu sine, plăcerea de a progresa şi dezvoltarea reală a autonomiei elevului prin facilitarea procesului didactic.

Beneficiarii finali provin dintr o zona defavorizată **DA**
Dacă beneficiarul final provine dintr-o zonă defavorizată, se va menţiona dacă UAT-ul respectiv se regăseşte în Anexa 12, iar dacă nu este cazul, solicitantul poate argumenta încadrarea în zona defavorizată, urmărind criteriile specificate în Ghidul solicitantului.
UAT Comuna Coşula se regaseste in Anexa 12, fiind zona defavorizata.

Grup ţintă/Potenţialii beneficiari ai proiectului
Indicaţi şi cuantificaţi potenţialii beneficiari de rezultatele proiectului si care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani
Beneficiarul final al proiectului este Şcoala Gimnazială „Nicolae Călinescu" Coşula şi structurile şcolare arondate din comuna Coşula, judeţul Botoşani.
Grupul ţintă(beneficiarii finali) este reprezentat de 283 de elevi, 90 de preşcolari şi 33 cadrele didactice din Scoala Gimnaziala George Călinescu si structurile şcolare arondate din comuna Coşula, judeţul Botoşani.
Şcoala Gimnazială "Nicolae Călinescu" Coşula(cu PJ) are în subordine 3 şcoli primare: Şcoala Primară nr. 1 Buda, Şcoala Primară nr.2 Pădureni, Şcoala Primară nr.3 Şupitca şi grădiniţa cu program normal „Prichindel".

Analizand situatia recensamantului populatiei scolare, unitatea scolara va continua sa functioneze cu efective de elevi asemanatoare.
Dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani din cadrul Şcolii Gimnaziale se regaseste mai jos:

Denumire unitate de învăţământ preuniversitare	Clasa/ Grupa	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Şcoala Gimnazială Nicolae Călinescu Coşula PRIMAR GIMNAZIU	Pregătitoare	1	16	1	25	1	15	1	16	1	19	1	15
	Clasa I	1	14	1	22	1	17	1	15	1	20	1	14
	Cl a II- a	1	15	1	15	1	21	1	18	1	15	1	19
	Cl a III - a	1	18	1	14	1	14	1	21	1	17	1	17
	Cl a IV -a	1	12	1	18	1	15	1	17	1	23	1	18
	Clasa a V-a	1	16	1	26	1	33	2	38	2	33	2	40
	Clasa a VI-a	2	37	1	15	1	20	1	32	2	35	2	31
	Clasa a VII-a	2	38	2	35	1	18	1	21	1	32	2	36
	Clasa a VIIIa	2	38	2	38	2	40	1	18	1	20	1	34
Grădiniţa" Prichindel"	Mixtă	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30
Şcoala Primară nr 1 Buda	Simultan (I+II+III+IV)	1	23	1	28	1	16	1	14	1	16	1	16

Grădinița Buda	Mixtă	1	20	1	25	1	25	1	20	1	15	1	20
Școala Primară nr 2 Pădureni Grădinița Pădureni	Simultan (I+II+III+IV)	1	23	1	24	1	15	1	15	1	16	1	14
	Mixtă	1	20	1	25	1	25	1	20	1	20	1	20
Școala Primară nr 3 Șupitca Grădinița Șupitca	Simultan (II+IV)	1	25	1	25	1	23	1	20	1	18	1	16
	Simultan (I+III)	1	26	1	30	1	26	1	23	1	15	1	12
	Mixtă	1	30	1	30	1	30	1	20	1	15	1	20
TOTAL		20	401	19	425	18	383	18	358	19	359	20	373

Durata de implementare a proiectului: între 01.06.2023 și 31.12.2024

Sustenabilitatea proiectului

Detaliați modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic si elevi

Unitatea școlară își va continua activitatea curenta, dupa finalizarea proiectului cu performante îmbunatatite ca urmare a experientei castigate si a rezultatelor dezvoltate pe parcursul implementarii proiectului astfel:

1. Resursele materiale achizitionate prin proiect se vor utiliza pentru dobândirea unui nivel de competență digitală adecvat la finalizarea ciclurilor de studii, cadrele didactice, în baza experienței dobândite, contribuind la dezvoltarea capacității instituționale a școlii.
2. Utilizarea echipamentelor și dotărilor va fi făcută conform recomandărilor producătorilor astfel încât investițiile făcute sa aibă un impact durabil, să fie realizate în scop educațional și să aibă o durată de viață optimă.
3. Recepția echipamentelor și dotărilor va fi însoțită de o instruire privind utilizarea acestora, astfel încât echipamentele să aibă un impact pozitiv în desfășurarea procesului didactic.
4. Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare-învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii pentru beneficiarii finali din comuna.

Prin proiect, pe termen mediu și lung se vor înregistra următoarele beneficii pentru personalului didactic, elevii/preșcolarii din comuna:

- disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare-învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii pentru beneficiarii finali din comuna.
- îmbunatatirea calității educatiei
- beneficii asupra moralului și sănătății mentale a copiilor și cadrelor didactice precum și asupra capacității școlii de a utiliza metode pedagogice moderne
- facilitarea accesului la cunoaștere și la creșterea stimei de sine a elevului
- cresterea motivatiei pentru invatare
- învățarea în context și învățarea activă prin explorare, prin acțiune, învățarea colaborativă, participativă, bazată pe partajarea socială a rolurilor prin intermediul noilor tehnologii.

Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.

Nivelul de educatie este factor-cheie al dezvoltarii nationale, deoarece determina în mare măsură activitatea economica si productivitatea,precum si mobilitatea fortei de munca, creând premisele, pe termen lung, pentru existența unui nivel mai ridicat de trai si de calitate a vietii. Având în vedere tendintele demografice negative, profilul educational al populatiei este o conditie esentiala pentru o crestere inteligenta, durabila si favorabila incluziunii. Sustenabilitatea proiectului se refera la capacitatea beneficiarului proiectului de a mentine exploatarea investitiei si dupa incetarea sursei de finantare nerambursabile.

În prezentul proiect, beneficiarul investiției este o institutie publica, a carei resurse sunt asigurate prin fonduri publice. Având în vedere ca beneficiarul final al acestei investitii este o unitate de învatamânt, aceasta este finantata din bugetul local al unitatii administrativ-teritoriale, sub forma finantarii complementare.

În ceea ce privește sustenabilitatea investiției sunt luate in calcul doua surse de venit, respectiv:

• 100% - finantare fonduri nerambursabile;
• cheltuieli neeligibile - finantare fonduri proprii (bugetul local).

Proiectul nu prevede taxe sau tarife care vor fi percepute de autoritatile locale pentru utilizarea infrastructurii, nu vor exista venituri directe,ci doar beneficii indirecte. Administrarea investitiei va fi realizata de catre solicitant. Conform Declaratiei de angajament, Solicitantul isi asuma acoperirea cheltuielilor de intretinere si operare a obiectivului de investitie care face obiectul finantarii. Costurile de intretinere si operare vor fi prevazute anual in bugetul institutiei de invatamant. Pentru ca proiectul să se auto-susțină financiar după încetarea finanțării se va avea în vedere ca în planificarea financiară anuală de la nivelul unității de învățământ să fie incluse resurse distincte pentru întreținerea echipamentelor și dotărilor achiziționate prin prezentul proiect.

Achizițiile derulate în cadrul proiectului
Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):
Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetara
1	Contract de prestări servicii de management/implementare proiect	50000	08.02.2023	31.12.2024	Achizitie directa	22 luni	Achizitia serviciilor de management/implementare proiect;
2	Contract de prestări servicii pentru organizarea procedurilor de achizitii publice	10000	01.06.2023	31.12.2024	Achizitie directa	19 luni	Achizitionarea serviciilor pentru organizarea procedurilor de achizitii publice
3	Contract de prestări servicii de publicitate si implementarea măsurilor de informare și publicitate obligatorie	5000	01.06.2023	31.12.2024	Achizitie directa	19 luni	Achizitionarea serviciilor de publicitate si implementarea măsurilor de informare și publicitate obligatorie
4	Achizitia dotarilor pentru proiectul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Nicolae Călinescu, Coșula si a structurilor scolare arondate	579938.31	1.07.2023	1.02.2024	Procedura simplificata	4 luni	I9 Achiziția de echipamente TIC pentru organizarea învățării în mediul virtual- 274966,51 lei I11 Achiziția de mobilier pentru dotarea sălilor de clasă- 255782,8 lei I11 CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC- 49.189 lei

Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii țintelor PNRR.

Managementul proiectului
Prezentați modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului
In vederea asigurarii derularii tuturor activitatilor proiectului în orizontul de timp preconizat în cererea de finantare, precum si în vederea indeplinirii obiectivelor proiectului cu atingerea indicatorilor fixati, solictantul a constituit, Unitatea de Implementare a Proiectului, alcătuită din:
- Manager Proiect

- Responsabil Financiar
- Responsabil achiziții publice

De asemenea, pentru a asigura un grad ridicat de calitate a managementului de proiect, Beneficiarul a semnat contract de prestări servicii de management/implementare proiect cu o firma specializata in accesarea de fonduri – INTEGRA BUSINESS CONSULTING, care va asigura buna desfasurarea a proiectului.

Solicitantul are o strategie clara pentru monitorizarea implementarii si post-implementării proiectului existand in acest sens pentru echipa interna si pentru echipa externa (contractata):

- o repartizare a sarcinilor
- un calendar al activitatilor de monitorizare aferente proiectului.

Fiecare membru al echipei UIP isi cunoaste responsabilitatile, acestea fiind:

1. Manager-ul de proiect:
- Asigura managementul general al proiectului
- Asigura comunicarea cu ME, firma de consultanta si toti participantii
- Urmareste incadrarea in planul de actiune si in bugetul alocat respectiv indeplinirea indicatorilor fixati
- Organizeaza si coordoneaza echipa de proiect si repartizeaza sarcinile pentru membrii acesteia
- Coordoneaza relatia cu contractantii
- Raspunde de relatia cu echipa de consultanti

2. Responsabil financiar:
- managementul financiar strategic si operational al proiectului
- realizarea operatiunilor financiar contabile aferente proiectului in conformitate cu legislatia nationala,
- raportarea financiara in conformitate cu documentele de implementare ale proiectului (Ghidul Solicitantului, Manualul Operational etc).

3. Responsabil achizitii:
- Asigura organizarea si derularea procedurilor de achizitii din cadrul proiectului, in conformitate cu prevederile legale
- Urmareste indeplinirea procedurilor de achizitie publica

De asemenea, firma INTEGRA BUSINESS CONSULTING care va sprijini derularea proiectului de catre consultanti cu experienta, pentru:

1. Verificarea conditiilor de eligibiltate
2. Pregatirea si depunerea documentatiei prin care se solicita finantare (cerere de finantare si anexe);
3. Asistenta pentru realizarea achizitiilor publice prevazute in proiect;
4. Asistenta in implementarea proiectului

Având în vedere cele expuse mai sus putem afirma faptul ca beneficiarul detine capacitatea de management si experienta necesara in gestionarea si implementarea proiectului de investitii cat si personal calificat pentru a face fata implementarii proiectului.

Scopul procesului de evaluare vizează determinarea calității proiectelor depuse în vederea finanțării acestora.

Evaluarea proiectelor se va realiza în 2 etape:

I. Evaluarea eligibilității solicitanților și proiectelor

I.1. Publicare liste inițiale cu solicitanți acceptați/solicitanți respinși cu termen pentru eventuale contestații, soluționarea eventualelor contestații conform calendarului de la sect 1.3

I.2. Publicare listă solicitanți acceptați/solicitanți respinși în etapa I

II. Evaluarea calitativă a proiectelor;

II.1. Publicare liste inițiale cu solicitanți acceptați/solicitanți respinși cu termen pentru eventuale contestații, soluționarea eventualelor contestații în platforma electronică dedicată PNRR

II.2. Publicare listă finală solicitanți acceptați/solicitanți respinși în etapa II

Beneficiarii au în responsabilitate achiziționarea echipamentelor și încheie cu unitățile de învățământ procese-verbale de predare-primire prin care se asigură de utilizarea echipamentelor/dispozitivelor electronice în condiții de siguranță pentru evitarea sustragerii/degradării acestora înainte de data expirării duratei normate de utilizare. Aceste documente vor fi puse la dispoziția instituțiilor abilitate să efectueze verificări cu privire la proiect, la solicitarea acestora.

Beneficiarul are obligația întocmirii Rapoartelor de Progres și a cererilor de transfer și de a pune la dispoziția ME documentele justificative ce însoțesc cererea de transfer, spre a fi verificate, în vederea autorizării acesteia. În cadrul rapoartelor de progres vor fi incluse prevederi privind conformitatea cu principiul DNSH/obligațiile solicitantului de asumare a angajamentului privind respectarea principiului "de a nu prejudicia în mod semnificativ", pentru fiecare dintre obiectivele de mediu identificate în cadrul componentei, precum și modalitatea de respectare a acestora și de transmitere a tuturor datelor necesare verificării acestor angajamente.

167

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) si contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici si digitali

Egalitatea de gen.

Principiul egalitatii de gen va fi aplicat in ceea ce priveste managementul de proiect. Distributia sarcinilor in cadrul echipei de management se bazeaza pe criteriul competentei si valorifica experienta fiecarui membru in afara oricaror prejudecati de gen, varsta sau de statut. Principiul care sta la baza managementului proiectului este acela de "leadership impartasit", fiecare dintre responsabilitatile alocate membrilor echipei de proiect fiind distribuite in raport cu experienta in domeniu si cu aptitudinile, respectiv competentele aferente activitatilor specifice care le revin la nivelul proiectului.

Egalitatea de șanse.

În derularea proiectului, institutia va asigura egalitatea de sanse si tratamentul egal între angajati, femei si barbati, în cadrul relatiilor de munca de orice fel, inclusiv prin introducerea de dispozitii în regulamentul de organizare si functionare si în regulamentul intern al institutiei pentru interzicerea discriminarilor bazate pe criterii de sex, apartenenta la grupuri, rasa, etc.

Nediscriminarea.

Pe parcursul implementarii proiectului, UAT ul va asigura in elaborarea documentatiilor aferente procedurilor de achizitii publice, conditii de manifestare a concurentei reale pentru ca orice operator economic, indiferent de nationalitate, sa poata participa la procedura de atribuire si sa aibă șanse egale de a devent contractant. În calitate de client, colaborator, furnizor sau ofertant, nicio persoana nu va fi discriminata pe motive rasiale, religioase, de orientare sexuala sau vârsta. Echipa institutiei apreciaza seriozitatea, motivarea, implicarea, corectitudinea, iar toate aceste calitati nu tin de apartenența la un anumit grup, ci de educatia fiecaruia si de dorinta lui de integrare în societate. Institutia va avea un comportament antidiscriminare pe toata durata de implementare a proiectului, prin:

-asigurarea că pe parcursul implementarii nu apar situatii care sa contravina prevederilor legale în domeniul egalității de gen si nediscriminarii;
-utilizarea unui limbaj adecvat la elaborarea documentelor în cadrul proiectului, care sa evite stereotipurile de gen si cele asociate altor vulnerabilitați;
-introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului a unor mesaje scurte care promoveaza egalitatea de sanse;
-transmiterea informatiilor referitoare la proiect prin canale multiple si în forme variate; informațiile vor fi accesibile persoanelor cu dizabilitati;
-încurajarea integrarii pe piața muncii a persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile la fenomenul discriminarii.

De asemenea, având în vederea că prin prezentul proiect nu se prevede angajarea de persoane, UAT-ul se va asigura ca în toate colaborarile pe care le va avea cu partenerii săi nu se vor realiza acte de discriminare.

Asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități. O alta forma de discriminare pe care UAT-ului va încerca să o combata prin aplicarea unor politici interne antidiscriminare, este cea a persoanelor cu dizabilitați. Persoanele cu dizabilitați sunt acele persoane care au deficiențe fizice, mentale, intelectuale sau senzoriale de durata, deficiențe care, în interacțiune cu diverse bariere, pot îngrădi participarea deplina si efectiva a persoanelor în instituție, în condiții de egalitate cu ceilalți.

Dezvoltarea durabila

Principiul poluatorul plătește. Prin natura activităților sale, proiectul nu include procese de producție sau lucrari de construcții care sa implice utilizarea de substanțe periculoase sau producerea de deseuri cu impact negativ asupra mediului înconjurator (aer, apa, sol). Cu toate acestea echipa de proiect porneste în implementarea lui de la faptul ca protecția mediului este un obiectiv de interes public major, ca mediul reprezinta ansamblul de condiții si elemente naturale ale Terrei: aerul, apa, solul, subsolul, aspectele caracteristice ale peisajului, toate straturile atmosferice, toate materiile organice si anorganice, precum si ființele vii, sistemele naturale în interacțiune, inclusiv unele valori materiale si spirituale, calitatea vieții si condițiile care pot influența bunastarea si sanatatea omului. Principiile si elementele care vor sta la baza protectiei mediului în implementarea proiectului sunt: principiul precauției în luarea deciziei; principiul acțiunii preventive; principiul reținerii poluanților la sursa; principiul "poluatorul plateste"; principiul conservarii biodiversității si a ecosistemelor specifice cadrului biogeografic natural; utilizarea durabila a resurselor naturale; informarea si participarea echipei de proiect la luarea deciziilor.

Prin prezenta cerere de finanțare, UAT-ul își asumă responsabilitatea de a lua toate măsurile necesare pentru a nu se afla în situația unei poluări a mediului prin implementarea prezentului proiect. Deșeurile generate în urma proiectului, în toate etapele acestuia, vor fi gestionate conform legislației în vigoare. Deșeurile de echipamente electrice și electronice, de exemplu echipamente informatice și de telecomunicații de dimensiuni mici (nicio dimensiune externă mai mare de 50 cm), vor fi gestionate în conformitate cu Directiva 2012/19/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 4 iulie 2012 privind deșeurile de echipamente electrice și electronice (DEEE), transpusă în legislația națională prin OUG 5/2015 privind deșeurile de echipamente electrice și electronice.

Protecția biodiversității. În implementarea proiectului se porneste de la faptul ca biodiversitatea reprezinta variabilitatea organismelor din cadrul ecosistemelor terestre, marine, acvatice continentale si complexelor ecologice. Implementarea proiectului nu produce efecte negative asupra mediului si biodiversității iar activitățile proiectul contribuie la promovarea principiului biodiversității astfel: pe parcursul implementării proiectului, participanților din grupul țintă li se vor prezenta diverse modalități în scopul încurajarii atitudini pozitive de pastrare a curateniei, respect pentru mediul înconjurator si protejare a naturii, modalități de exemplificare a noțiunii de arie naturala protejata în contextul mostenirii naturale si culturale de însemnatate naționala pentru generațiile prezente si viitoare; modalități de abordare a temelor privind conservarea, protecția si îmbunatațirea calității mediului în cadrul activităților de dezvoltare si integrare comunitara. Se anticipeaza ca implementarea acestor masuri va contribui la cresterea responsabilității fața de mediul înconjurator, atât în rândul solicitantului, respectiv UAT-ul cât și al beneficiarilor finali respectiv elevii unităților de învățământ dotate prin prezentul proiect.

Utilizarea eficienta a resurselor. Prin activitățile sale, proiectul contribuie la eficientizarea consumului de resurse astfel: promoveaza utilizarea eficienta a resurselor prin informarea echipei de proiect cu privire la tematica dezvoltarii durabile si la modalitățile concrete de economisire a resurselor pe parcursul implementarii proiectului prin utilizarea eficienta si rațională a hârtiei, imprimarea față-verso a documentelor si imprimarea doar a documentelor necesare; limiteaza impactul negativ al transportului prin folosirea mijloacelor de comunicare electronica (email, pagina, Facebook, site proiect, portal web) si a arhivarii efectronice si prin crearea si utilizarea de resurse educaționale online, pune resursele realizate la dispoziția tuturor celor interesați. Se anticipeaza ca prin implementarea acestor masuri, activitățile si rezultatele proiectului vor avea un impact pozitiv asupra utilizarii resurselor.
Atenuarea si adaptarea la schimbarile climatic. Proiectul respecta principiul privind atenuarea si adaptarea la schimbarile climatice, neproducând emisii de gaze cu efect de sera responsabile de încalzirea globala. Prin activitățile sale nepoluante si cultivarea responsabilității civice, proiectul contribuie indirect la reducerea emisiilor de carbon.
Reziliența la dezastre. Capitalul uman (educație, abilități fizice si deprinderi) are un rol deosebit în cresterea rezilienței individuale iar capitalul social (reciprocitate, încredere, sentiment de apartenența la un anumit grup) include comunicarea si ajutorul reciproc. Deoarece populațiile cele mai vulnerabile, mai sarace si mai marginalizate sunt si cele mai expuse unor riscuri ridicate, cresterea gradului de constientizare si responsabilitate privind protecția resurselor naturale este esențiala pentru supraviețuire si implicit pentru a face față dezastrelor.
Având în vedere ca acest proiect, prin natura lui, nu contribuie direct la indeplinirea obiectivului privind rezilienta la dezastre, proiectul contribuie indirect la promovarea unui comportament responsabil al beneficiarilor si la îmbunatațirea gradului de constientizare cu privire la concept si masuri posibile în ceea ce priveste reziliența la dezastre.
Schimbari demografice. Prin activitățile proiectului, se vor crea oportunități de formare în vederea creșterii nivelului de ocupare a forței de muncă și de incluziune socială a tinerilor. Proiectul are ca obiectiv și o adaptare mai bună în contextul schimbărilor apărute în condițiile sau climatul de viață.
Si în educatie, ca în orice domeniu de activitate, apar schimbari demografice. Acestea sunt determinate de pensionarea personalului din invatamant ca si surse de educatie, de asigurarea accesului la educatie pentru toti, dar si de migratia beneficiarilor directi ai educatiei.
Prin abordarea orientata spre dotarea cu echipamente TIC, respectiv realizarea activitatilor si online, proiectul este de deplin adaptat tendintei globale de integrare masiva a TIC în educatie. Dobandirea de competente informatice, într-o abordare adaptata pe categorie de varsta si nivel de dezvoltare, corelata cu furnizarea echipamentelor IT necesare, permite tuturor membrilor GT sa participe pe deplin la educatie, sa genereze avantaje atat copiilor/elevilor, cat si societatii in general.
Contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici si digitali

În scopul creșterii calității și diversificării ofertei educaționale, echipamentele tehnologice vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne. Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare-învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.

Pentru unele comunități, resursele limitate și izolarea geografică pot fi un impediment în a accesa programe de educație privind schimbările climatice și mediul, iar pentru unele unități de învățământ, implementarea unor planuri de educație în aceste domenii poate fi foarte dificilă, fie din rațiuni financiare, fie din dificultăți în accesarea de resurse umane adecvate. Tehnologia are un rol de asistență în aceste cazuri. Grație accesibilității crescânde a dispozitivelor electronice și flexibilității mediilor digitale, aceasta poate facilita procesul de învățare pentru un număr mare de elevi și poate veni în sprijinul școlilor și al cadrelor didactice

Disponibilitatea echipamentelor digitale care pot fi puse la dispoziție prin prezentul proiect, contribuie la:

- diversificarea metodelor de predare și interacțiune la clasă;
- formarea și actualizarea permanentă a cunoștințelor profesorilor și a reprezentanților școlilor, cu informația relevantă;
- menținerea elevilor în permanentă conexiune cu informații și activități relevante;
- intensificarea comunicării și reducerea inegalităților din sistemul de învățământ din România, prin dezvoltarea de rețele tematice (exemple de potențiale teme: schimbări climatice, impactul lor și riscurile asociate, adaptare, soluții inspirate de natură pentru a combate schimbările climatice etc.). Pentru a permite utilizarea echitabilă a acestor rețele, este necesară oferirea unei atenții sporite includerii copiilor din medii dezavantajate.

Prezentați indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	-
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	-
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	-
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	13
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	13
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	-
	Nr. laboratoare de fizică:	-

	Nr. laboratoare de chimie:	-
	Nr. laboratoare de biologie:	-
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	-
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	-
	Nr. laboratoare de fizică:	-
I11	Nr. laboratoare de chimie:	-
	Nr. laboratoare de biologie:	-
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	-
	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	1
I11	Nr. cabinete școlare:	-
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	-
	Nr. săli de sport:	1
I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	-

Informare și publicitate

Prezentați minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
Difuzarea comunicatelor de presă (cel puțin două – la începutul și încheierea proiectului);	Iulie 2023 și decembrie 2024	2000
Montare afiș/panou de dimensiunea A2 (în maxim 30 zile lucrătoare de la semnarea contractului de achiziție de bunuri);	Iulie 2023- ianuarie 2024	1000
Montarea placii permanente prin care se vor face cunoscute acțiunile Uniunii Europene (în maxim 3 luni de la încheierea proiectului);	Ianuarie 2025- martie 2025	1000
Aplicarea etichetelor autocolante pe dotările care fac parte din categoria mijloacelor fixe.	Iunie 2024 – ianuarie 2025	1000

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (https://mfe.gov.ro/pnrr/), cu privire la obiectivele de mediu

Proiectul nu prejudiciază în mod semnificativ pe durata întregului ciclu de viață a investiției nici unul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentului (UE) 2020/852, respectiv:

(a) atenuarea schimbărilor climatice;

Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date - partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).

În consecință, prin activitățile specifice, investiția nu are impact negativ semnificativ asupra creșterii emisiilor de GHG.

(b) adaptarea la schimbările climatice;

Acolo unde este aplicabil, se vor elabora evaluări de risc și vulnerabilitate și se vor implementa eventualele măsuri de adaptare dispuse prin intermediul acestora.

Astfel, nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului privind schimbările climatice

(c) utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine;

Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.

(d) tranziția către o economie circulară;

Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor sau tehnologiilor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul.

Se vor respecta, în acest sens, prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de stocare, computere sau displayuri electronice).

Echipamentele utilizate nu conțin substanțele restricționate listate în Anexa II la Directiva 2011/65/EU.

Se va asigura elaborarea unui plan de management al deșeurilor care asigură cantitatea maximă de reciclare la finalul duratei de funcționare a echipamentului electric și electronic, plan implementat inclusiv prin asigurarea că la nivelul contractelor cu partenerii se asigură activitatea de reciclare, reflectată și de proiecțiile financiare sau documentele oficiale ale proiectului.

La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU.

(e) prevenirea și controlul poluării;

Prin activitățile de modernizare care vizează achiziții se va urmări achiziționarea unor soluții tehnice de ultimă generație, astfel încât acestea să contribuie la diminuarea efectelor negative ale poluării

(f) protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.

Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate ori asupra biodiversității.

Pe perioada de operare și la finalul ciclului de viață a investiției se va asigura în mod corespunzător conformitatea investiției cu principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ" (DNSH – „Do No Significant Harm"), în conformitate cu autoevaluarea DNSH. Raportarea privind asigurarea conformității investiției cu principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ" (DNSH – „Do No Significant Harm") se va realiza inclusiv pe perioada de implementare și de valabilitate a contractului de finanțare corespunzător Proiectului.

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă.

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiile privind poluatorul plătește, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/rezistența la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.

Principiul poluatorul plătește Prin natura activitaților sale, proiectul nu include procese de producție sau lucrari de construcții care sa implice utilizarea de substanțe periculoase sau producerea de deseuri cu impact negativ asupra mediului înconjurator (aer, apa, sol). Cu toate acestea echipa de proiect porneste in implementarea lui de la faptul ca protecția mediului este un obiectiv de interes public major, ca mediul reprezinta ansamblul de condiții si elemente naturale ale Terrei: aerul, apa, solul, subsolul, aspectele caracteristice ale peisajului, toate straturile atmosferice, toate materiile organice si anorganice, precum si ființele vii, sistemele naturale în interacțiune, inclusiv unele valori materiale si spirituale, calitatea vieții si condițiile care pot influența bunastarea si sanatatea omului.

Principiile si elementele care vor sta la baza protectiei mediului in implementarea proiectului sunt: principiul precauției în luarea deciziei; principiul acțiunii preventive; principiul reținerii poluanților la sursa; principiul "poluatorul plateste"; principiul conservarii biodiversitații si a ecosistemelor specifice cadrului biogeografic natural; utilizarea durabila a resurselor naturale; informarea si participarea echipei de proiect la luarea deciziilor.

Prin prezenta cerere de finanțare, UAT-ul își asumă responsabilitatea de a lua toate măsurile necesare pentru a nu se afla in situația unei poluări a mediului prin implementarea prezentului proiect. Toate deșeurile generate în urma proiectului, în toate etapele acestuia, vor fi gestionate conform legislației în vigoare.

Protecția biodiversitații. In implementarea proiectului se porneste de la faptul ca biodiversitatea reprezinta variabilitatea organismelor din cadrul ecosistemelor terestre, marine, acvatice continentale si complexelor ecologice. Implementarea proiectului nu produce efecte negative asupra mediului si biodiversitații iar activitațile proiectul contribuie la promovarea principiului biodiversitații astfel: pe parcursul implementării proiectului, participantilor din grupul tinta li se vor prezenta diverse modalitați în scopul incurajarii atitudini pozitive de pastrare a curateniei, respect pentru mediul înconjurator si protejare a naturii, modalitați de exemplificare a noțiunii de arie naturala protejata în contextul mostenirii naturale si culturale de însemnatate naționala pentru generațiile prezente si viitoare; modalitați de abordare a temelor privind conservarea, protecția si îmbunatațirea calitații mediului în cadrul activitaților de dezvoltare si integrare comunitara. Se anticipeaza ca implementarea acestor masuri va contribui la cresterea responsabilitații fața de mediul înconjurator, atât în rândul solicitantului, respectiv UAT-ului, cât și al beneficiarilor finali respectiv elevii unităților de învățământ dotate prin prezentul proiect.

Utilizarea eficienta a resurselor. Prin activitațile sale, proiectul contribuie la eficientizarea consumului de resurse astfel: promoveaza utilizarea eficienta a resurselor prin informarea echipei de proiect cu privire la tematica dezvoltarii durabile si la modalitațile concrete de economisire a resurselor pe parcursul implementarii proiectului prin utilizarea eficienta si rationala a hârtiei, imprimarea fața-verso a documentelor si imprimarea doar a documentelor necesare; limiteaza impactul negativ al transportului prin folosirea mijloacelor de comunicare electronica (email, pagina, Facebook, site proiect, portal web) si a arhivarii electronice si prin crearea si utilizarea de resurse educaționale online, puse resursele realizate la dispoziția tuturor celor interesați. Se anticipeaza ca prin implementarea acestor masuri, activitațile si rezultatele proiectului vor avea un impact pozitiv asupra utilizarii resurselor.

Atenuarea si adaptarea la schimbarile climatic. Proiectul respecta principiul privind atenuarea si adaptarea la schimbarile climatice, neproducând emisii de gaze cu efect de sera responsabile de incalzirea globala. Prin activitațile sale nepoluante si cultivarea responsabilitații civice, proiectul contribuie indirect la reducerea emisiilor de carbon.

Reziliența la dezastre. Capitalul uman (educație, abilitați fizice si deprinderi) are un rol deosebit în cresterea rezilienței individuale iar capitalul social (reciprocitate, încredere, sentiment de apartenența la un anumit grup) include comunicarea si ajutorul reciproc. Deoarece populațiile cele mai vulnerabile, mai sarace si mai marginalizate sunt si cele mai expuse unor riscuri ridicate, cresterea gradului de constientizare si responsabilitate privind protecția resurselor naturale este esențiala pentru supravietuire si implicit pentru a face fața dezastrelor.

Având în vedere că acest proiect, prin natura lui, nu contribuie direct la îndeplinirea obiectivului privind reziliența la dezastre, proiectul contribuie indirect la promovarea unui comportament responsabil al beneficiarilor și la îmbunătățirea gradului de conștientizare cu privire la concept și măsuri posibile în ceea ce privește reziliența la dezastre.

Prevenirea și gestionarea riscurilor
Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.
În ceea ce privește Managementul riscurilor, o atenție deosebită trebuie acordată atitudinii față de risc și culturii organizaționale și mai puțin unui set de norme și reguli cu caracter imperativ.
Realizarea unui management coerent al riscurilor implică:

- analiza prealabilă a tuturor expunerilor la risc, identificarea surselor de risc fiind fundamentală și determinantă în evaluarea corectă a riscurilor entității publice;
- identificarea riscurilor, care pot afecta eficacitatea și eficiența activităților aferente obiectivelor specifice, fără a ignora regulile și regulamentele; încrederea în informațiile financiare și în management; protejarea bunurilor; prevenirea și descoperirea fraudelor;
- definirea nivelului de toleranță la risc / nivelului acceptabil de expunere la risc;
- evaluarea probabilității ca riscul să se materializeze, stabilirea impactului și expunerea la risc;
- stabilirea tipului de răspuns la risc (strategiei adoptate).

Nr. crt.	Risc	Nivel de toleranță la risc	Evaluarea probabilității ca riscul să se materializeze, stabilirea impactului și expunerea la risc	Stabilirea tipului de răspuns la risc (strategiei adoptate)
1	Pierderea oportunității de finanțare prin diverse mecanisme	mediu	mediu	Colaborarea cu firme specializate care să asigure consultanța pe parcursul derulării tuturor activităților din cadrul proiectului
2	Diminuarea pierderii expertizei tehnice existentă la nivelul unității de implementare a proiectului.	ridicat	mediu	Realizarea Planului anual de ocupare a posturilor; Realizarea Planului anual de formare profesională.
3	Impact redus al receptivității beneficiarilor finali față de echipamentele/dotările implementate prin prezentul proiect	scăzut	scăzut	Pentru prevenirea apariției acestui risc se va recurge la instruiri specifice ale beneficiarilor finali.
4	Creșterea nejustificata a prețurilor de achiziție pentru materialele și echipamentele implicate in proiect	mediu	ridicat	Asigurarea condițiilor pentru sprijinirea liberei concurențe pe piața, în vederea obținerii unui număr cât mai mare de oferte conforme în cadrul procedurilor de achiziție lucrări, echipamente și utilaje. Invitarea directă la procedura de atribuire a achiziției publice a unor ofertanți de pe piețele mai ieftine
5	Costurile și beneficiile proiectului afectate de creșterea inflației	mediu	ridicat	Solicitarea prestatorului de a-și menține oferta valabilă pentru cel puțin 90 zile de la ofertare

Egalitatea de șanse și nediscriminarea
În cadrul derulării proiectului, instituția va asigura egalitatea de șanse și tratamentul egal între angajați, femei și bărbați, în cadrul relațiilor de muncă de orice fel, inclusiv prin introducerea de dispoziții în regulamentul de organizare și funcționare și în regulamentul intern al instituției pentru interzicerea discriminărilor bazate pe criterii de sex, apartenența la grupuri, rasă, etc.Pe parcursul implementării proiectului, solicitantul în elaborarea documentațiilor aferente procedurilor de achiziții publice, va asigura condiții de manifestare a concurenței reale pentru ca orice operator economic, indiferent de naționalitate, să poată participa la procedura de atribuire și să aibă șanse egale de a deveni contractant. În calitate de client, colaborator, furnizor sau ofertant, nicio persoană nu va fi discriminată pe motive rasiale, religioase, de orientare sexuală sau vârstă. Echipa instituției apreciază seriozitatea, motivarea, implicarea, corectitudinea, iar toate aceste calități nu țin de apartenența la un anumit grup, ci de educația fiecăruia și de dorința lui de integrare în societate. Instituția va avea un comportament antidiscriminare pe toată durata de implementare a proiectului, prin:

- asigurarea că pe parcursul implementării nu apar situații care să contravină prevederilor legale în domeniul egalității de gen și nediscriminării;
- utilizarea unui limbaj adecvat la elaborarea documentelor în cadrul proiectului, care să evite stereotipurile de gen și cele asociate altor vulnerabilități;
- introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului a unor mesaje scurte care promovează egalitatea de șanse;

- transmiterea informațiilor referitoare la proiect prin canale multiple și în forme variate; informațiile vor fi accesibile persoanelor cu dizabilități;
- încurajarea integrării pe piața muncii a persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile la fenomenul discriminării. De asemenea, având în vederea că prin prezentul proiect nu se prevede angajarea de persoane, UAT-ul se va asigura ca în toate colaborările pe care le va avea cu partenerii săi nu se vor realiza acte de discriminare.

Protecția mediului și eficienta energetică

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Prin natura activităților sale, proiectul nu include procese de producție sau lucrări de construcții care sa implice utilizarea de substanțe periculoase sau producerea de deseuri cu impact negativ asupra mediului înconjurator (aer, apa, sol). Principiile si elementele care vor sta la baza protectiei mediului in implementarea proiectului sunt: principiul precauției în luarea deciziei; principiul acțiunii preventive; principiul reținerii poluanților la sursa; principiul "poluatorul plateste"; principiul conservarii biodiversității si a ecosistemelor specifice cadrului biogeografic natural; utilizarea durabila a resurselor naturale; informarea si participarea echipei de proiect la luarea deciziilor. Prin prezenta cerere de finanțare, solicitantul, își asumă responsabilitatea de a lua toate măsurile necesare pentru a nu se afla in situația unei poluări a mediului prin implementarea prezentului proiect. Toate deșeurile generate în urma proiectului, în toate etapele acestuia, vor fi gestionate conform legislației în vigoare. Prin activitațile sale, proiectul contribuie la eficientizarea consumului de resurse astfel: promoveaza utilizarea eficienta a resurselor prin informarea echipei de proiect cu privire la tematica dezvoltarii durabile si la modalitațile concrete de economisire a resurselor pe parcursul implementarii proiectului prin utilizarea eficienta si raționala a hârtiei, imprimarea față-verso a documentelor si imprimarea doar a documentelor necesare; limiteaza impactul negativ al transportului prin folosirea mijloacelor de comunicare electronica (email, pagina, Facebook, site proiect, portal web) si a arhivarii electronice si prin crearea si utilizarea de resurse educaționale online, puse resursele realizate la dispoziția tuturor celor interesați. Se anticipeaza ca prin implementarea acestor masuri, activitațile si rezultatele proiectului vor avea un impact pozitiv asupra utilizarii resurselor. Proiectul respecta principiul privind atenuarea si adaptarea la schimbarile climatice, neproducând emisii de gaze cu efect de sera responsabile de încalzirea globala. Prin activitațile sale nepoluante si cultivarea responsabilității civice, proiectul contribuie indirect la reducerea emisiilor de carbon. În egală măsură, proiectul contribuie la îmbunătățirea eficienței energetice prin promovarea utilizării în rândul beneficiarilor finali a echipamentelor și aparaturii eficiente din punct de vedere energetic, precum și a surselor regenerabile de energie.

Societatea informațională și noile tehnologii

Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologi/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Referitor la utilizarea noilor tehnologii putem constata că în prezent unitățile de învățământ preuniversitar din România inclusiv comuna noastra se confruntă cu un nivel redus de adaptare la societatea digitală, existând la nivel național o nevoie majoră ca acestea să fie implicate în mod direct la dobândirea unui nivel de competență digitală adecvat la finalizarea ciclurilor de studii. Indiferent de ciclul educațional abordat, o creștere a gradului de digitalizare a educației trebuie să rezolve simultan nevoia de a avea suficient personal pregătit, de a avea acces la resurse educaționale online și de a beneficia de resurse și infrastructură adecvate în unitățile de învățământ. Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare-învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii. Educația în perspectiva noilor tehnologii a deschis noi direcții și orientări în procesul instructiv-educativ. Este necesar ca sistemul de învățământ tradițional să-și plieze formele și mijloacele de intervenție în concordanță cu cerințele economico-sociale actuale . În ceea ce privește utilizarea noilor tehnologii putem constata că în prezent unitățile de învățământ preuniversitar din România inclusiv UAT-ul se confruntă cu un nivel redus de adaptare la societatea digitală, existând la nivel național o nevoie majoră ca acestea să fie implicate în mod direct la dobândirea unui nivel de competență digitală adecvat la finalizarea ciclurilor de studii.

Indiferent de ciclul educațional abordat, o creștere a gradului de digitalizare a educației trebuie să rezolve simultan nevoia de a avea suficient personal pregătit, de a avea acces la resurse educaționale online și de a beneficia de resurse și infrastructură adecvate în unitățile de învățământ.

În prezent, dezvoltarea rapidă a noilor tehnologii informaționale (IT) implică schimbări indigene nu numai în industria prelucrătoare, ci și în domeniul activității cognitive, în special în educație. La nivel mondial, calculatorul este utilizat nu numai ca subiect de studiu, ci și ca un mijloc de învățare. După cum arată practica, computerul îndeplinește cel mai mult cerințele didactice, deoarece are o serie de oportunități suplimentare de gestionare a procesului de învățare, de a se adapta la caracteristicile individuale ale elevului. În acest sens, acesta trebuie considerat un mijloc puternic de creștere a eficacității învățării, a dezvoltării mentale a elevilor. În același timp, este necesar să înțelegem că computerele nu au rolul de a înlocui profesorii, ci de a automatiza întreaga activitate sau activitățile de instruire ale elevilor.Efectul pedagogic preconizat asupra utilizării instruirii IT este legat inextricabil de posibilitățile largi furnizate prin intermediul echipamentelor moderne de calcul microprocesor și caracteristicile psihologice ale utilizării lor în procesul de învățare cu respectarea obligatorie a standardelor ergonomice pe durata șederii continue a elevii de la computer.

Prin folosirea tehnologiei informației, calitatea produsului final dintr-o schemă de lucru poate fi considerabil îmbunătățită. În școli mulți elevi își scriu lucrările la computer, pentru a se concentra pe calitatea ideii și nu pe abilitatea de a scrie literele. Pentru copiii cu dizabilități fizice această modalitate de lucru contribuie la realizarea cu succes a procesului de învățare, la dezvoltarea stimei de sine. Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare-învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) *Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>cel puțin:</u>* *a) o tablă interactivă + suport* *b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic* *c) un sistem sunet* *d) o multidisciplinară* *e) o cameră videoconferință* *f) un router wifi* *g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.*	18.000	-
I13	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT *Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.*	18.000	-
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar) Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridica(UIP) *Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.*	13.280	-
I9	SALĂ DE CLASĂ	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar Cost unitar <u>sală clasă/sală grupă</u>/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC): *FIECARE SĂLĂ va cuprinde <u>cel puțin:</u>* *a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport* *b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic* *c) un sistem de sunet* *d) o cameră videoconferință*	4300	13

		e) o imprimantă multidisciplinară *f) un scanner documente portabil* *g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.*		
I.1.1	Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)	Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).	4.000	13
I.1.1	LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ	24.000	-
		Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru minimum 1 laborator de științe/UIP Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.	6.000	-
I.1.1	CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport. Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3	Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum: ▪ 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.) ▪ 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.	10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	1

	cabinele școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.			
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate	66.997	-
		Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT	33.003	-

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
I9	**Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC**	13	21151.27	274966.51	52243.64	0	0	0
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	13	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) un laptop sau sistem all-in-one	13	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem de sunet	13	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o cameră videoconferință	13	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o imprimantă multifuncțională	13	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un scanner documente portabil	13	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice: Masă luminoasă (echipamente obligatorii conform 4143/2022)	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Aparat de fotografiat pentru copii (digital) (echipamente obligatorii conform 4143/2022)	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Microscop digital (echipamente obligatorii conform 4143/2022)	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I11	**Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC**	13	19675.60	255782.8	48598.73	0	0	0
I11	**SALĂ DE SPORT(mobilier si materiale sportive)**	1	49189.00	49189.00	9345.91	0	0	0

176

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
-	Achiziția serviciilor de management/implementare proiect;	1	0	0	0	50000	9500	59500
-	Achizitionarea serviciilor pentru organizarea procedurilor de achiziții	1	0	0	0	10000	1900	11900
-	Achizitionarea serviciilor de publicitate și informare	1	0	0	0	5000	950	5950
Total general		-	90015.87	579938.31	110188.28	65000	12350	77350

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.
Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.
Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibila PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.
Responsabilii privind activitățile desfășurate în cadrul proiectului sunt detaliați in cadrul secțiunii managementul proiectului.

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE
Subsemnatul Acatrinei Mircia, posesor al CI seria XT , nr. 663839 CNP 1570622070019 în calitate de reprezentant legal al UAT COMUNA COSULA declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul in declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:
confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.
Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante
Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.
Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.
Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal
La DATA 06.03.2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: UAT COMUNA COȘULA	Nume, prenume: ACATRINEI MIRCIA
	Funcție: PRIMAR
	Semnătura și ștampila: ACATRINEI MIRCIA Semnat digital de ACATRINEI MIRCIA Data: 2023.03.07 09:50:32 +02'00'

Avizul ISJ/ISMB

Inspectorat Școlar General
Prof. Bogdan Gheorghe SURUCIUC

178

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BOTOȘANI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA
STR. ȘTEFAN CEL MARE, NR.1, LOC.COȘULA, JUD. BOTOȘANI
E-mail: scoala_cosula@yahoo.com, Tel/Fax:0231/619 303
CIF: 22168715

Nr. înregistrare 314 din 02.02.2023

Nr. înregistrare	INSPECTORAT ȘCOLAR JUDETEAN BOTOȘANI AVIZ

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație
Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior
Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP)
Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației
Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ
Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a *ȘCOLII GIMNAZIALE „NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA si a structurilor școlare arondate din comuna Coșula, județul Botoșani*

Prezenta cercetare asupra nevoilor de ordin investițional referitoare la digitalizarea mediilor de învățare și infrastructură școlară în vederea creșterii performanțelor școlare a fost realizată în perioada 2017-2022 și a avut ca obiect al cercetării **ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA.**

Prezenta cercetare este realizată în vederea elaborării și a depunerii solicitării finanțării nerambursabile pentru sprijinirea intervențiilor din cadrul proiectului "*DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A UNITĂȚILOR CONEXE*" Planul Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație.

Scopul principal al prezentei *analize de nevoi* este de a fundamenta nevoia intervențiilor propuse prin proiectul pentru care se solicită sprijin financiar nerambursabil.

Metodologia aferentă prezentei analize de nevoi este creată și aplicată în conformitate cu

prevederile GHIDULUI SOLICITANTULUI aprobat prin Ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022. Astfel, analiza de nevoi efectuată a luat în considerare liniile directoare și categoriile de indicatori propuși a fi analizați pentru fundamentarea nevoilor

1. **Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.**

Școala Gimnazială "Nicolae Călinescu" Coșula are în subordine 3 școli primare: Școala Primară nr. 1 Buda, Școala Primară nr.2 Pădureni, Școala Primară nr.3 Șupitca și grădinița cu program normal „Prichindel".

Mobilierul din aceste școli prezintă un grad de uzură ridicat care necesită înlocuire. Mobilierul și echipamentele didactice nu au fost schimbate de mult timp și pun în dificultate realizarea actului didactic în condiții prielnice. Menționăm că instituția noastră de învățământ nu a beneficiat de proiecte europene care sa aibă drept scop dotarea cu mobilier sau alte echipamente.

Acest program vine în sprijinul nostru pentru asigurarea actului educațional în condiții optime.

2. **Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.**

Analiza efectuata a implicat detalierea statistică a unor indicatori de gestiune înregistrați în cadrul școlii, fiind urmărite trei categorii generale de date:

A) Date referitoare la baza materială (clădiri, săli, alte spații)
B) Inventarierea echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, vizând toate nivelurile de învățământ, in ultimii 5 ani calendaristici ;
C) Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției ;

Pe tot parcursul elaborării cercerării, colectarea datelor de referintă a implicat extragerea informatiilor relevante din documente de gestiune ale școlii și a vizat identificarea necesităților aplicabile celor trei direcții de analiză și relevarea unor elemente cheie cu referire la stabilirea intervențiilor necesar a fi aplicate pentru îmbunătățirea situației relevate.

Nevoile prezumate pentru construcția intervențiilor prin proiect au fost identificate în funcție de indicatorii propuși spre analiză și au fost selectate acele probleme/nevoi cu grad ridicat de dificultate/ remediere sau acele probleme cărora le corespunde un număr relativ mare de indicatori, astfel încât soluționarea acesteia să acopere un număr semnificativ de beneficiari.

Nevoia generală a elevilor și preșcolarilor din Școala Gimnazială "Nicolae Călinescu" Coșula respectiv structurilor școlare arondate acesteia, este reprezentată de :

- înlocuirea mobilierului existent în 3 săli de clasă deoarece acesta este deteriorat.
- dotarea cu echipamente digitale a 13 săli de clasă, conform Standardului de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice nr. 6416/2022 și 4

grupe conform Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani.

Pentru fiecare școală dotată (scoala cu personalitate juridica si cele arondate) , se vor furniza următoarele tipuri de informații:

1.Școala Gimnazială Nicolae Călinescu Coșula

2 schimburi / 5 Sali de clasa

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/**următorii** 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/**comaseze)**	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
90	primar	5	Nu e cazul sa se desfiinteze/comaseze	DA
135	Gimnazial	5		

2. Școala Primară nr. 1 Buda

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/**următorii** 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/**comaseze)**	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
20	prescolar	1	Nu e cazul sa se desfiinteze/comaseze	DA
16	primar	1		

3. Școala Primară nr.2 Pădureni

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/**următorii** 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/**comaseze)**	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
20	prescolar	1	Nu e cazul sa se	DA

14	primar	1	desfiinteze/comaseze	

5. Școala Primară nr.3 Șupitca

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/**următorii** 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/**comaseze)**	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
20	prescolar	1	Nu e cazul sa se desfiinteze/comaseze	DA
28	primar	2		

3. Grădinița Prichindel

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/**următorii** 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/**comaseze)**	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
30	prescolar	1	Nu e cazul sa se desfiinteze/comaseze	DA

*Conform Atlasului Zonelor Rurale Marginalizate şi al Dezvoltării Umane Locale din România comuna Cosula, judetul Botosani se incadreaza la marginalizare severa.

A) **Baza materiala existenta** (clădiri, săli, alte spații) vizând toate nivelurile de învățământ, inclusiv cel preșcolar

Nr. crt.	***Denumire indicator***	*Valori (număr unități)*
1	*Clădiri* (PJ+structuri inclusiv preșcolar)*	*5*
2	*Săli de clasă învățământ preșcolar utilizate în anul școlar 2022-2023*	*4*
3	*Săli de clasă învățământ primar utilizate în anul școlar 2022-2023*	*6*

4	*Săli de clasă învățământ gimnazial utilizate în anul școlar 2022-2023*	*5*
5	*Săli de clasă neutilizate în anul școlar 2022-2023*	*0*
7	*Alte spații (sanitare, auxiliare și administrative)*	*0*
8	*Laboratoare (informatica, fizica, chimie, etc)*	*0*
9	*Nr. cabinete asistență psihopedagogică*	*0*
10	*Nr. săli sportive*	*1*

B) **Inventarierea echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare,** vizând toate nivelurile de învățământ, in ultimii 5 ani calendaristici.

Școala Gimnazială Nicolae Călinescu Coșula nu a primit nici o altă finanțare din fonduri publice naționale sau comunitare.

C) **Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției**

Denumire unitate de învățământ preuniversitare	Clasa/ Grupa	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-202	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	N ele
Școala Gimnazială Nicolae Călinescu Coșula	Pregătitoare	1	16	1	25	1	15	1	16	1	19	1	1
	Clasa I	1	14	1	22	1	17	1	15	1	20	1	1
	Cl a II- a	1	15	1	15	1	21	1	18	1	15	1	1
	Cl a III - a	1	18	1	14	1	14	1	21	1	17	1	1
	Cl a IV -a	1	12	1	18	1	15	1	17	1	23	1	1
PRIMAR	Clasa a V-a	1	16	1	26	1	33	2	38	2	33	2	4
	Clasa a VI-a	2	37	1	15	1	20	1	32	2	35	2	3
	Clasa a VII-a	2	38	2	35	1	18	1	21	1	32	2	3
GIMNAZIU	Clasa a VIIIa	2	38	2	38	2	40	1	18	1	20	1	3
ădinița" Prichindel"	Mixtă	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	3
Școala Primară nr 1 Buda	Simultan (I+II+III+IV)	1	23	1	28	1	16	1	14	1	16	1	1
Grădinița Buda	Mixtă	1	20	1	25	1	25	1	20	1	15	1	2
Școala Primară nr 2 Pădureni	Simultan (I+II+III+IV)	1	23	1	24	1	15	1	15	1	16	1	1
Grădinița Pădureni	Mixtă	1	20	1	25	1	25	1	20	1	20	1	2
Școala Primară nr 3 Șupitca	Simultan (II+IV)	1	25	1	25	1	23	1	20	1	18	1	1
Grădinița Șupitca	Simultan (I+III)	1	26	1	30	1	26	1	23	1	15	1	1

	Mixtă	1	30	1	30	1	30	1	20	1	15	1	20
TOTAL		20	401	19	425	18	383	18	358	19	359	420	37

INDICATORII INVESȚIEI

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unitati dotate
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	
I9	Nr. săli de clasă/spatii pentru activități extrașcolare din unități de învățământ preuniversitar si unități conexe, dotate cu echipamente pentru organizarea în mediul virtual	15
I11	Nr. săli de clasă/săli pentru activități extrașcolare sau sportive din unități de învățământ preuniversitar, unități conexe, dotate cu mobilier	15
I11	Nr. laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, din care: • Nr. laboratoare de fizică, chimie, biologie, robotică, matematică etc.	
I11	Nr. laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipament digital, din care: • Nr. laboratoare de fizică, chimie, biologie, robotică, matematică etc.	
I11	Nr. cabinete școlare (inclusiv de consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc, spatii sportive dotate cu mobilier si materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	1
I13	Nr. laboratoare informatice dotate din școlile IPT	
I14	Nr ateliere de practică dotate, inclusiv componenta digitala	

3.Listă dotări necesare pentru „Școala Gimnazială Nicolae Călinescu Coșula si structurile școlare arondate"

1. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NICOLAE CĂLINESCU COȘULA (PJ)

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția și tip achiziție	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Echipamente/bunuri	Număr de bucăți	Nr. unități (săli de clasă/laboratoare) dotate
I9 Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar **CICLUL PRIMAR SI GIMNAZIAL (2 SCHIMBURI IN 5 SĂLI DE CLASĂ)**	NU	1) **tablă interactivă** (Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade; Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd; Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse; Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate; Boxe integrate; Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ)	5	5
		2) **suport** pentru tablă interactivă (fix sau mobil)	5	
		3) **laptop** (Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;Display: minimum 14";Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4; Stocare: tip SSD minimum 256 GB; Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5; Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo; Greutate: mai mică de 2 kg, Sistem de operare: în funcție de necesarul de licientiere al unității de învătământ)	5	
		4) **sistem sunet** (Putere RMS (W): 80; Amplificare: integrată; Conectivitate Bluetooth 4.1; Conectivitate Jack 3.5 mm și/sau RCA)	5	
		5) **multifuncțională** (Imprimare, copiere, scanare; Viteza de imprimare: minimum 12 ppm; Volum lunar recomandat: 3.000 de pagini; Duplex imprimare și scanare)	5	
		6) **cameră videoconferință** (Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot și ecou; Codare H.264;Alte funcționalități: telecomandă, pan, tilt, zoom, volume +-, audio mute, răspuns/închis.)	5	
		7) **scaner documente portabil** (Aplatizare automată, OCR, scanare, duplex, Rezoluție (lpi): minimum 5080; Corectarea înclinării; Înregistrare video	5	

I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

Investiția și tip achiziție	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Echipamente/bunuri	Număr de bucăți	Nr. unități (săli de clasă/laboratoare) dotate
I11 Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă **CICLUL PRIMAR + GIMNAZIAL (2 SCHIMBURI IN 5 SĂLI DE CLASĂ)**	NU	Catedră/Masaprofesorului	5	5
		Scaun profesor	5	
		Pupitru individual cu scaun, reglabile pe înălțime	135	
		Cuiere	10	
		Dulapuri individuale pentru elevi (casetă individuală/elev)	10	
		Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	10	
		Suport pentru prezentare planșe	5	
		Table magnetice (doar pentru ciclul primar se solicita)	5	

2. ȘCOALA PRIMARĂ NR.1 BUDA

I9 Echipamente TIC pentru săli de grupă (echipamentele obligatorii conf. OM 4143/2022)

Investiția și tip achiziție	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Echipamente/bunuri	Număr de bucăți	Nr. unități (săli de clasă/laboratoare) dotate
I9 Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar **NIVEL PRESCOLAR**	NU	1) **tablă interactivă** (Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade; Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd; Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse; Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate; Boxe integrate; Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ)	1	1
		2) **suport** pentru tablă interactivă (fix sau mobil)	1	
		3) **laptop** (Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;Display: minimum 14";Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4; Stocare: tip SSD minimum 256 GB; Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5; Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo; Greutate: mai mică de 2 kg, Sistem de operare: în funcție de necesarul de licientiere al unității de învățământ)	1	
		4) **sistem sunet** (Putere RMS (W): 80; Amplificare: integrată; Conectivitate Bluetooth 4.1; Conectivitate Jack 3.5 mm și/sau RCA)	1	
		5) **scaner documente portabil** (Aplatizare automată, OCR, scanare, duplex, Rezoluție (lpi): minimum 5080; Corectarea înclinării; Înregistrare video	1	
		6) **Masă luminoasă**	1	
		7) **Aparat de fotografiat pentru copii (digital)**	1	
		8) **Microscop digital**	1	

I9 echipamente tic pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția și tip achiziție	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Echipamente/bunuri	Număr de bucăți	Nr. unități (săli de clasă/laboratoare) dotate
I9 Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar **CICLUL PRIMAR**	NU	1) **tablă interactivă** (Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade; Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd; Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse; Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate; Boxe integrate; Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ)	1	1
		2) **suport** pentru tablă interactivă (fix sau mobil)	1	
		3) **laptop** (Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;Display: minimum 14";Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4; Stocare: tip SSD minimum 256 GB; Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5; Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo; Greutate: mai mică de 2 kg, Sistem de operare: în funcție de necesarul de licientiere al unității de învățământ)	1	
		4) **sistem sunet** (Putere RMS (W): 80; Amplificare: integrată; Conectivitate Bluetooth 4.1; Conectivitate Jack 3.5 mm și/sau RCA)	1	
		5) **multifuncțională** (Imprimare, copiere, scanare; Viteza de imprimare: minimum 12 ppm; Volum lunar recomandat: 3.000 de pagini; Duplex imprimare și scanare)	1	
		6) **cameră videoconferință** (Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot și ecou; Codare H.264;Alte funcționalități: telecomandă, pan, tilt, zoom, volume +-, audio mute, răspuns/închis.)	1	
		7) **scaner documente portabil** (Aplatizare automată, OCR, scanare, duplex, Rezoluție (lpi): minimum 5080; Corectarea înclinării; Înregistrare video	1	

ROMÂNIA * JUDEȚUL BOTOȘANI * COMUNA COȘULA

I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de grupa

Investiția și tip achiziție	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Echipamente/bunuri	Număr de bucăți	Nr. unități (săli de clasă/laboratoare) dotate
I11 Mobilier pentru dotarea sălii de clasă **EDUCAȚIE PREȘCOLARĂ 3-6 ANI**	NU	Scaune, două dimensiuni, pe grupe (I-A-L): 26—24—23; 30—29—26	20	1
		Mese (pentru 4 copii), două dimensiuni, pe grupe (I): 47, 52	5	
		Dulap pentru jucării/materiale specifice centrelor de activitate (Construcții, Artă, Știință, Joc de rol, Bibliotecă)	2	
		Bibliotecă de înălțime joasă cu rafturi deschise, de preferat oblice	2	
		Pernuțe individuale pentru șezut (centrul de activitate „Bibliotecă")	20	

I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

Investiția și tip achiziție	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Echipamente/bunuri	Număr de bucăți	Nr. unități (săli de clasă/laboratoare) dotate
I11 Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă **CICLUL PRIMAR**		Catedră/Masaprofesorului	1	1
		Scaun profesor	1	
		Pupitru individual cu scaun, reglabile pe înălțime	16	
		Cuiere	2	
		Dulapuri individuale pentru elevi (casetă individuală/elev)	2	
		Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	2	
		Suport pentru prezentare planșe	1	
		Table magnetice	1	

3. ȘCOALA PRIMARĂ NR.2 PĂDURENI

I9 Echipamente TIC pentru săli de grupă (echipamentele obligatorii conf. OM 4143/2022)

Investiția și tip achiziție	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Echipamente/bunuri	Număr de bucăți	Nr. unități (săli de clasă/laboratoare) dotate
I9 Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar **NIVEL PRESCOLAR**	NU	1) **tablă interactivă** (Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade; Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd; Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse; Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate; Boxe integrate; Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ)	1	1
		2) **suport** pentru tablă interactivă (fix sau mobil)	1	
		3) **laptop** (Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;Display: minimum 14";Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4; Stocare: tip SSD minimum 256 GB; Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5; Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo; Greutate: mai mică de 2 kg, Sistem de operare: în funcție de necesarul de licențiere al unității de învătământ)	1	
		4) **sistem sunet** (Putere RMS (W): 80; Amplificare: integrată; Conectivitate Bluetooth 4.1; Conectivitate Jack 3.5 mm și/sau RCA)	1	
		5) **scaner documente portabil** (Aplatizare automată, OCR, scanare, duplex, Rezoluție (lpi): minimum 5080; Corectarea înclinării; Înregistrare video	1	
		6) **Masă luminoasă**	1	
		7) **Aparat de fotografiat pentru copii (digital)**	1	
		8) **Microscop digital**	1	

ROMÂNIA * COMUNA COPĂȚA - JUDEȚUL BOTOȘANI * PRIMĂRIA

189

I9 echipamente TICpentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția și tip achiziție	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Echipamente/bunuri	Număr de bucăți	Nr. unități (săli de clasă/laboratoare) dotate
I9 Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar **CICLUL PRIMAR**	NU	1) **tablă interactivă** (Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade; Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd; Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse; Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate; Boxe integrate; Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ)	1	1
		2) **suport** pentru tablă interactivă (fix sau mobil)	1	
		3) **laptop** (Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;Display: minimum 14";Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4; Stocare: tip SSD minimum 256 GB; Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5; Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo; Greutate: mai mică de 2 kg, Sistem de operare: în funcție de necesarul de licientiere al unității de învățământ)	1	
		4) **sistem sunet** (Putere RMS (W): 80; Amplificare: integrată; Conectivitate Bluetooth 4.1; Conectivitate Jack 3.5 mm și/sau RCA)	1	
		5) **multifuncțională** (Imprimare, copiere, scanare; Viteza de imprimare: minimum 12 ppm; Volum lunar recomandat: 3.000 de pagini; Duplex imprimare și scanare)	1	
		6) **cameră videoconferință** (Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot și ecou; Codare H.264;Alte funcționalități: telecomandă, pan, tilt, zoom, volume +-, audio mute, răspuns/închis.)	1	
		7) **scaner documente portabil** (Aplatizare automată, OCR, scanare, duplex, Rezoluție (lpi): minimum 5080; Corectarea înclinării; Înregistrare video	1	

I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de grupa

Investiția și tip achiziție	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Echipamente/bunuri	Număr de bucăți	Nr. unități (săli de clasă/laboratoare) dotate
I11 Mobilier pentru dotarea sălii de clasă **EDUCAȚIE PREȘCOLARĂ 3-6 ANI**	NU	Scaune, două dimensiuni, pe grupe (I-A-L): 26—24—23; 30—29—26	20	1
		Mese (pentru 4 copii), două dimensiuni, pe grupe (I): 47, 52	5	
		Dulap pentru jucării/materiale specifice centrelor de activitate (Construcții, Artă, Știință, Joc de rol, Bibliotecă)	2	
		Bibliotecă de înălțime joasă cu rafturi deschise, de preferat oblice	2	
		Pernuțe individuale pentru șezut (centrul de activitate „Bibliotecă")	20	

I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

Investiția și tip achiziție	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Echipamente/bunuri	Număr de bucăți	Nr. unități (săli de clasă/laboratoare) dotate
I11 Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă **CICLUL PRIMAR**		Catedră/Masaprofesorului	1	1
		Scaun profesor	1	
		Pupitru individual cu scaun, reglabile pe înălțime	14	
		Cuiere	2	
		Dulapuri individuale pentru elevi (casetă individuală/elev)	2	
		Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	2	
		Suport pentru prezentare planșe	1	
		Table magnetice	1	

4. ȘCOALA PRIMARĂ NR.3 ȘUPITCA

I9 Echipamente TIC pentru săli de grupă (echipamentele obligatorii conf. OM 4143/2022)

Investiția și tip achiziție	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Echipamente/bunuri	Număr de bucăți	Nr. unități (săli de clasă/laborat oare) dotate
I9 Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar **NIVEL PRESCOLAR**	NU	1) **tablă interactivă** (Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade; Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd; Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse; Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate; Boxe integrate; Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ)	1	1
		2) **suport** pentru tablă interactivă (fix sau mobil)	1	
		3) **laptop** (Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;Display: minimum 14";Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4; Stocare: tip SSD minimum 256 GB; Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5; Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo; Greutate: mai mică de 2 kg, Sistem de operare: în funcție de necesarul de licențiere al unității de învățământ)	1	
		4) **sistem sunet** (Putere RMS (W): 80; Amplificare: integrată; Conectivitate Bluetooth 4.1; Conectivitate Jack 3.5 mm și/sau RCA)	1	
		5) **scaner documente portabil** (Aplatizare automată, OCR, scanare, duplex, Rezoluție (lpi): minimum 5080; Corectarea înclinării; Înregistrare video	1	
		6) **Masă luminoasă**	1	
		7) **Aparat de fotografiat pentru copii (digital)**	1	
		8) **Microscop digital**	1	

I9 echipamente tic pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția și tip achiziție	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Echipamente/bunuri	Număr de bucăți	Nr. unități (săli de clasă/laboratoare) dotate
I9 Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar **CICLUL PRIMAR**	NU	1) **tablă interactivă** (Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade; Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd; Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse; Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate; Boxe integrate; Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ)	2	2
		2) **suport** pentru tablă interactivă (fix sau mobil)	2	
		3) **laptop** (Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;Display: minimum 14";Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4; Stocare: tip SSD minimum 256 GB; Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5; Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo; Greutate: mai mică de 2 kg, Sistem de operare: în funcție de necesarul de licențiere al unității de învățământ)	2	
		4) **sistem sunet** (Putere RMS (W): 80; Amplificare: integrată; Conectivitate Bluetooth 4.1; Conectivitate Jack 3.5 mm și/sau RCA)	2	
		5) **multifuncțională** (Imprimare, copiere, scanare; Viteza de imprimare: minimum 12 ppm; Volum lunar recomandat: 3.000 de pagini; Duplex imprimare și scanare)	2	
		6) **cameră videoconferință** (Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot și ecou; Codare H.264;Alte funcționalități: telecomandă, pan, tilt, zoom, volume +-, audio mute, răspuns/închis.)	2	
		7) **scaner documente portabil** (Aplatizare automată, OCR, scanare, duplex, Rezoluție (lpi): minimum 5080; Corectarea înclinării; Înregistrare video	2	

I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de grupa

Investiția și tip achiziție	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Echipamente/bunuri	Număr de bucăți	Nr. unități (săli de clasă/laboratoare) dotate
I11 Mobilier pentru dotarea sălii de clasă **EDUCAȚIE PREȘCOLARĂ 3-6 ANI**	NU	Scaune, două dimensiuni, pe grupe (I-A-L): 26—24—23; 30—29—26	20	1
		Mese (pentru 4 copii), două dimensiuni, pe grupe (I): 47, 52	5	
		Dulap pentru jucării/materiale specifice centrelor de activitate (Construcții, Artă, Știință, Joc de rol, Bibliotecă)	2	
		Bibliotecă de înălțime joasă cu rafturi deschise, de preferat oblice	2	
		Permuțe individuale pentru șezut (centrul de activitate „Bibliotecă")	20	

I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

Investiția și tip achiziție	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Echipamente/bunuri	Număr de bucăți	Nr. unități (săli de clasă/laboratoare) dotate
I11 Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă **CICLUL PRIMAR**		Catedră/Masaprofesorului	1	2
		Scaun profesor	1	
		Pupitru individual cu scaun, reglabile pe înălțime	28	
		Cuiere	2	
		Dulapuri individuale pentru elevi (casetă individuală/elev)	2	
		Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	2	
		Suport pentru prezentare planșe	1	
		Table magnetice	1	

COMUNA PRIMĂREA ROMÂNIA JUDEȚUL BOTOȘANI

5. GRĂDINȚA PRICHINDEL

I9 Echipamente TIC pentru săli de grupă (echipamentele obligatorii conf. OM 4143/2022)

Investiția și tip achiziție	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Echipamente/bunuri	Număr de bucăți	Nr. unități (săli de clasă/laboratoare) dotate
I9 Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar **NIVEL PRESCOLAR**	NU	1) **tablă interactivă** (Diagonala: minimum 65", unghi vizibilitate 178 de grade; Tip Display: 4k UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350 cd; Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse; Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate; Boxe integrate; Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ)	1	1
		2) **suport** pentru tablă interactivă (fix sau mobil)	1	
		3) **laptop** (Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;Display: minimum 14";Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4; Stocare: tip SSD minimum 256 GB; Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5; Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo; Greutate: mai mică de 2 kg, Sistem de operare: în funcție de necesarul de licientiere al unității de învățământ)	1	
		4) **sistem sunet** (Putere RMS (W): 80; Amplificare: integrată; Conectivitate Bluetooth 4.1; Conectivitate Jack 3.5 mm și/sau RCA)	1	
		5) **scaner documente portabil** (Aplatizare automată, OCR, scanare, duplex, Rezoluție (lpi): minimum 5080; Corectarea înclinării; Înregistrare video	1	
		6) **Masă luminoasă**	1	
		7) **Aparat de fotografiat pentru copii (digital)**	1	
		8) **Microscop digital**	1	

COMUNA PRIMĂRIA JUDEȚUL BOTOȘANI ROMÂNIA

I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de grupa

Investiția și tip achiziție	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Echipamente/bunuri	Număr de bucăți	Nr. unități (săli de clasă/laboratoare) dotate
I11 Mobilier pentru dotarea sălii de clasă **EDUCAȚIE PREȘCOLARĂ 3-6 ANI**	NU	Scaune, două dimensiuni, pe grupe (I-A-L): 26—24—23; 30—29—26	30	1
		Mese (pentru 4 copii), două dimensiuni, pe grupe (I): 47, 52	8	
		Dulap pentru jucării/materiale specifice centrelor de activitate (Construcții, Artă, Știință, Joc de rol, Bibliotecă)	2	
		Bibliotecă de înălțime joasă cu rafturi deschise, de preferat oblice	2	
		Pernuțe individuale pentru șezut (centrul de activitate „Bibliotecă")	30	

I11 Dotarea sălilor de sport– echipamente + materiale didactice

Investiția și tip achiziție	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ
I11 Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc), spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive	**NECESAR CICLUL PRIMAR**		
	1. Bancă de gimnastică	5	
	2. Scară fixă	0	
	3. Saltea de gimnastică	8	
	4. Cronometru	2	
	5. Ruletă	2	
	6. Joc de șah	30	
	7. Mingi de fotbal	20	
	8. Mingi de minihandbal	20	
	9. Mingi de minivolei	20	
	10. Mingi de minibaschet	20	
	11. Mingi de oină	8	
	12. Mingi de rugby	8	
	13. Mingi medicinale 1—2 kg	8	
	14. Eșarfe TAG pentru jocul de rugby	30	
	15. Echipament pentru competiție jocuri sportive	10	
	16. Copete	20	

17. Jaloane	16
18. Gărduleţe pentru sărituri	10
19. Scăriţă pentru coordonare	8
20. Bază pentru cercuri/bastoane	30
21. Cercuri	30
22. Bastoane	30
23. Coardă de sărit	30
24. Maieu de departajare	30
25. Beţe de ştafetă	8
26. Gantere	16
27. Popice	20
28. Rachete badminton; fluturaşi	8
NECESAR CICLUL GIMNAZIAL	
1. Capră pentru sărituri	1
2. Ladă de gimnastică	1
3. Trambulină pentru sărituri	1
4. Masă de tenis	2
5. Fileu de tenis de masă	4
6. Palete de tenis de masă	12
7. Mingi de tenis de masă	100
8. Panouri de baschet cu stâlpi şi inele	2
9. Plase pentru coşul de baschet	4
10. Poartă de handbal	0
11. Plase pentru porţi de handbal	0
12. Scară fixă	0
13. Stâlpi pentru volei	
14. Fileu pentru volei	1
15. Saltea de gimnastică	8
16. Cronometru	2
17. Ruletă	2
18. Joc de şah	20
19. Mingi de fotbal	20
20. Mingi de handbal	20
21. Mingi de volei	20
22. Mingi de baschet	20
23. Mingi de oină	8

ROMÂNIA * COMUNA CÓPŁA PRIMĂRIA JUDEŢUL

197

	24. Mingi de rugby	8	
	25. Mingi medicinale 1—2 kg	8	
	26. Eşarfe TAG pentru jocul de rugby	30	
	27. Echipament pentru competiție de jocuri sportive	10	
	28. Rachete de badminton	10	
	29. Mingi de badminton	20	
	30. Copete	20	
	31. Jaloane	20	
	32. Gărduleţe pentru sărituri	10	
	33. Scăriță pentru coordonare	10	
	34. Bază pentru cercuri/bastoane	30	
	35. Cercuri	30	
	36. Bastoane	30	
	37. Coardă de sărit	30	
	38. Beţe de ştafetă	8	
	39. Gantere	20	
	40. Maiou de departajare	30	

Primar,

Mircia ACATRINEI

Director,

Prof. Marius-Corneliu CORNACI

199

CONSILIUL LOCAL COŞULA
Nr. 17 / 23.03.2023

PROCES VERBAL
de avizare al comisiei de specialitate,
încheiat astăzi 23.03.2023

ORDINEA DE ZI:

5.Proiect de hotărâre privind **aprobarea participării UAT Comuna Coşula la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ- Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE „NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA și a structurilor școlare arondate din comuna Coșula, județul Botoșani.**

PROBLEME:

Membrii comisiei de specialitate au dezbătut proiectul înscris la ordinea de zi şi supus la vot, proiectul a fost aprobat cu un număr de voturi: ..2.. pentru , ..—.. contra, ..—.. abțineri.

Drept pentru care s-a încheiat prezentul proces verbal.

PREŞEDINTE,

MIRONICĂ MIHAELA

SECRETAR,

BĂLĂUCĂ ANDREI

Consilier,

CORNACI MARIUS CORNELIU

CONSILIUL LOCAL COŞULA
Nr. 17 / 23.03.2023

RAPORT DE SPECIALITATE,

al Comisiei pentru administrația publică locală, juridică, apărarea ordinii și liniștii publice, a drepturilor , privind **aprobarea participării UAT Comuna Coșula la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ- Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE ,,NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA și a structurilor școlare arondate din comuna Coșula, județul Botoșani.**

Având în vedere proiectul de hotărâre inițiat de domnul primar – Acatrinei Mircia – privind **aprobarea participării UAT Comuna Coșula la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ- Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE ,,NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA și a structurilor școlare arondate din comuna Coșula, județul Botoșani,** membrii comisiei de specialitate au luat în dezbatere proiectul de hotărâre prezentat şi emit aviz favorabil/ nefavorabil, propunând Consiliului Local Cosula să-l aprobe / să nu-l aprobe în forma prezentată.

Nr.crt.	Nume și prenume	SITUAȚIA VOTULUI		
		Pentru	Contra	Abțineri
1.	MIRONICĂ MIHAELA			
2.	BĂLĂUCĂ ANDREI			
3.	CORNACI MARIUS CORNELIU			

PREŞEDINTE,

MIRONICĂ MIHAELA

SECRETAR,

BĂLĂUCĂ ANDREI

Consilier,

CORNACI MARIUS CORNELIU

201

JUDEŢUL BOTOSANI
CONSILIUL LOCAL COSULA

Comisia pentru administrația publică locală, juridică,
apărarea ordinii și liniștii publice, a drepturilor

Nr. 17 din 23.03.2023

A V I Z

la proiectul de hotărâre privind **aprobarea participării UAT Comuna Coșula la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ- Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE ,,NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA și a structurilor școlare arondate din comuna Coșula, județul Botoșani.**

Comisia pentru dezvoltare economico-socială, buget, finanțe, administarea domeniului public și privat al comunei, agricultură, urbanism, gospodărirea comunală, protecţia mediului, servicii și control, întrunită în sedinţă legal constituită în data de 23.03.2023, a luat în discuţie, proiectul de hotărâre privind **aprobarea participării UAT Comuna Coșula la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ- Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE ,,NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA și a structurilor școlare arondate din comuna Coșula, județul Botoșani.**

În urma analizei realizate şi a dezbaterilor ce au avut loc, astfel cum au fost consemnate în procesul verbal de şedinţă, nu a fost consemnate amendamente sau propuneri de modificare a continuţului proiectului de hotărâre.

Având în vedere rezultatul dezbaterilor şi voturilor exprimate, în temeiul prevederilor OUG nr. 57 / 2019 privind Codul administrativ, cu modificările şi completările ulterioare şi ale Regulamentului de organizare şi funcţionare a Consiliului local al comunei COSULA, comisia propune Consiliului local al comunei COSULA. adoptarea proiectului în forma prezentată.

PREŞEDINTE,

MIRONICĂ MIHAELA

SECRETAR,

BĂLĂUCĂ ANDREI

Consilier,

CORNACI MARIUS CORNELIU

202

CONSILIUL LOCAL COŞULA
Nr.17 / 23.03.2023

PROCES VERBAL
de avizare al comisiei de specialitate,
încheiat astăzi 23.03.2023

ORDINEA DE ZI:

5.Proiect de hotărâre privind **aprobarea participării UAT Comuna Coșula la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ- Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE ,,NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA și a structurilor școlare arondate din comuna Coșula, județul Botoșani.**

PROBLEME:

Membrii comisiei de specialitate au dezbătut proiectul înscris la ordinea de zi şi supus la vot, proiectul a fost aprobat cu un număr de voturi: ...3..... pentru , ... contra, ... abțineri.

Drept pentru care s-a încheiat prezentul proces verbal.

PREŞEDINTE,

COBZARIU VIRGIL

SECRETAR,

URSACHE MONICA

Consilier,

FIFEA OANA GEORGIANA

203

CONSILIUL LOCAL COŞULA
Nr.17 / 23.03.2023

RAPORT DE SPECIALITATE,

al Comisiei pentru administrația publică locală, juridică, apărarea ordinii și liniștii publice, a drepturilor , privind **aprobarea participării UAT Comuna Coșula la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ- Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE ,,NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA și a structurilor școlare arondate din comuna Coșula, județul Botoșani.**

Având în vedere proiectul de hotărâre iniţiat de domnul primar – Acatrinei Mircia – privind **aprobarea participării UAT Comuna Coșula la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ- Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE ,,NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA și a structurilor școlare arondate din comuna Coșula, județul Botoșani, m**embrii comisiei de specialitate au luat în dezbatere proiectul de hotărâre prezentat şi emit aviz favorabil/ nefavorabil, propunând Consiliului Local Cosula să-l aprobe / să nu-l aprobe în forma prezentată.

Nr.crt.	Nume și prenume	SITUAȚIA VOTULUI		
		Pentru	Contra	Abțineri
1.	COBZARIU VIRGIL			
2.	URSACHE MONICA			
3.	FIFEA OANA GEORGIANA			

PREŞEDINTE,

COBZARIU VIRGIL

SECRETAR,

URSACHE MONICA

Consilier,

FIFEA OANA GEORGIANA

204

JUDEŢUL BOTOSANI
CONSILIUL LOCAL COSULA

Comisia pentru administrația publică locală, juridică,
apărarea ordinii și liniștii publice, a drepturilor

Nr. 17 din 23.03.2023

A V I Z

la proiectul de hotărâre privind **aprobarea participării UAT Comuna Coșula la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ- Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE „NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA și a structurilor școlare arondate din comuna Coșula, județul Botoșani.**

Comisia pentru dezvoltare economico-socială, buget, finanțe, administarea domeniului public și privat al comunei, agricultură, urbanism, gospodărirea comunală, protecţia mediului, servicii și control, întrunită în sedinţă legal constituită în data de 23.03.2023, a luat în discuţie, proiectul de hotărâre privind **aprobarea participării UAT Comuna Coșula la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ- Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE „NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA și a structurilor școlare arondate din comuna Coșula, județul Botoșani.**

În urma analizei realizate şi a dezbaterilor ce au avut loc, astfel cum au fost consemnate în procesul verbal de şedinţă, nu a fost consemnate amendamente sau propuneri de modificare a continuţului proiectului de hotărâre.

Având în vedere rezultatul dezbaterilor şi voturilor exprimate, în temeiul prevederilor OUG nr. 57 / 2019 privind Codul administrativ, cu modificările şi completările ulterioare şi ale Regulamentului de organizare şi funcţionare a Consiliului local al comunei COSULA, comisia propune Consiliului local al comunei COSULA. adoptarea proiectului în forma prezentată.

Preşedinte comisie,

COBZARIU VIRGIL

Secretar,

URSACHE MONICA

Consilier,

FIFEA OANA GEORGIANA

207

CONSILIUL LOCAL COŞULA
Nr. 17 / 23.03.2023

PROCES VERBAL
de avizare al comisiei de specialitate,
încheiat astăzi 23.03.2023

ORDINEA DE ZI:

5. Proiect de hotărâre privind **aprobarea participării UAT Comuna Coşula la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ- Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE ,,NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA și a structurilor școlare arondate din comuna Coșula, județul Botoșani.**

Membrii comisiei de specialitate au dezbătut proiectul înscris la ordinea de zi şi supus la vot, proiectul a fost aprobat cu un număr de voturi: ....7.... pentru , ...-.... contra, ...-.... abțineri.

Drept pentru care s-a încheiat prezentul proces verbal.

PREŞEDINTE,

ȘCHIOPU NECULAI

SECRETAR,

TURCUMAN ELENA ALEXANDRA

Consilieri,

Ţăruş Ionel _____

Hălăngescu Romița _____

Mahu Constantin _____

Zancanu Mihaela Vasilica _____

Țivlică Florin Cătălin _____

206

CONSILIUL LOCAL COŞULA
Nr.17 / 23.03.2023

RAPORT DE SPECIALITATE ,

al Comisiei pentru programe de dezvoltare economico-socială, buget, finanțe, administrarea domeniului public și privat al comunei, agricultură, urbanism, gospodărirea comunală, protecţia mediului, servicii și control pentru aprobarea proiectului de hotărâre privind **aprobarea participării UAT Comuna Coşula la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ- Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE ,,NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA și a structurilor școlare arondate din comuna Coșula, județul Botoșani.**

Având în vedere proiectul de hotărâre iniţiat de domnul primar – Acatrinei Mircia – privind **aprobarea participării UAT Comuna Coşula la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ- Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE ,,NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA și a structurilor școlare arondate din comuna Coșula, județul Botoșani ,** membrii comisiei de specialitate au luat în dezbatere proiectul de hotărâre prezentat şi emit aviz favorabil/ nefavorabil, propunând Consiliului Local Cosula să-l aprobe / să nu-l aprobe în forma prezentată.

Nr. crt.	Nume și prenume	SITUAȚIA VOTULUI		
		Pentru	Contra	Abțineri
1	ȘCHIOPU NECULAI			
2	TURCUMAN ELENA ALEXANDRA			
3	ŢĂRUŞ IONEL			
4	HĂLĂNGESCU ROMIȚA			
5	MAHU CONSTANTIN			
6	ZANCANU MIHAELA VASILICA			
7	ȚIVLICĂ FLORIN CĂTĂLIN			

PREŞEDINTE ,
ȘCHIOPU NECULAI

SECRETAR,
TURCUMAN ELENA ALEXANDRA

Consilieri,

Ţăruş Ionel _____

Hălăngescu Romița _____

Mahu Constantin _____

Zancanu Mihaela Vasilica _____

Țivlică Florin Cătălin _____

207

JUDEŢUL BOTOSANI
CONSILIUL LOCAL COSULA

Comisia pentru dezvoltare economico-socială, buget, finanțe, administrarea domeniului public și privat al comunei, agricultură, urbanism, gospodărirea comunală, protecţia mediului, servicii și control
Nr. 17 din 23.03.2023

A V I Z

la proiectul de hotărâre hotărâre privind **aprobarea participării UAT Comuna Coșula la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ-Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE ,,NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA și a structurilor școlare arondate din comuna Coșula, județul Botoșani.**

Comisia pentru dezvoltare economico-socială, buget, finanțe, administrarea domeniului public și privat al comunei, agricultură, urbanism, gospodărirea comunală, protecţia mediului, servicii și control, întrunită în sedinţă legal constituită în data de 23.03.2023, a luat în discuţie, proiectul de hotărâre privind **aprobarea participării UAT Comuna Coșula la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ-Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE ,,NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA și a structurilor școlare arondate din comuna Coșula, județul Botoșani.**

În urma analizei realizate şi a dezbaterilor ce au avut loc, astfel cum au fost consemnate în procesul verbal de şedinţă, nu a fost consemnate amendamente sau propuneri de modificare a continuţului proiectului de hotărâre.

Având în vedere rezultatul dezbaterilor şi voturilor exprimate, în temeiul prevederilor OUG nr. 57 / 2019 privind Codul administrativ, cu modificările şi completările ulterioare şi ale Regulamentului de organizare şi funcţionare a Consiliului local al comunei COSULA, comisia propune Consiliului local al comunei COSULA. adoptarea proiectului în forma prezentată.

Preşedinte comisie,

ȘCHIOPU NECULAI

Secretar,

TURCUMAN ELENA ALEXANDRA

Membri,

Ţăruş Ionel _____

Hălăngescu Romița _____

Mahu Constantin _____

Zancanu Mihaela Vasilica _____

Țivlică Florin Cătălin ----------

208

ROMÂNIA
JUDEŢUL BOTOŞANI
PRIMĂRIA COMUNEI COŞULA
tel. 0231 619411, fax. 0331 780047
e-mail: cosulap@yahoo.com

Nr. 49/07.02.2023

REFERAT DE APROBARE

aprobarea participării UAT Comuna Cosula. la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ - Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE„NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA si a structurilor școlare arondate din comuna Coșula,județul Botoșani

Având in vedere cerințele Ghidului Solicitantului Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe (aprobat prin ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022); Ordonanţa de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului institutional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare şi rezilienţă precum şi pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului naţional de redresare şi rezilienţă necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile şi nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare şi rezilienţă, cu modificările și completările ulterioare; Prevederile Hotărârii de Guvern nr.209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituţional şi financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare şi rezilienţă, precum şi pentru modificarea şi completarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului naţional de redresare şi rezilienţă necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile şi nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare şi rezilienţă.

Școala Gimnazială "Nicolae Călinescu" Coșula are în subordine 3 școli primare: Școala Primară nr. 1 Buda, Școala Primară nr.2 Pădureni, Școala Primară nr.3 Șupitca și grădinița cu program normal „Prichindel".

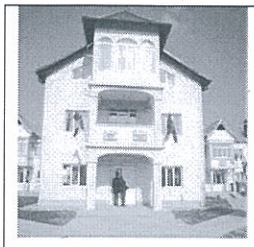
Mobilierul din aceste școli prezintă un grad de uzură ridicat care necesită înlocuire. Mobilierul și echipamentele didactice nu au fost schimbate de mult timp și pun în dificultate realizarea actului didactic în condiții prielnice. Menționăm că instituția noastră de învățământ nu a beneficiat de proiecte europene care sa aibă drept scop dotarea cu mobilier sau alte echipamente.

Acest program vine în sprijinul nostru pentru asigurarea actului educațional în condiții optime.

Analizand raportul de specialitate al responsabilului de fonduri europene referitor la necesitatea aprobarii hotararii de participăre a UAT Comuna. la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ - Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE„NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA si a structurilor școlare arondate din comuna Coșula,județul Botoșani,propunem aprobarea acestuia in forma initiala.

PRIMAR ,

ACATRINEI MIRCIA



ROMÂNIA
JUDEŢUL BOTOŞANI
PRIMĂRIA COMUNEI COŞULA
tel. 0231 619411, fax. 0331 780047
e-mail: cosulap@yahoo.com

Nr. 48/07.02.2023

ROMÂNIA * COMUNA COȘULA - JUDEȚUL BOTOȘANI * PRIMĂRIA

209

RAPORT DE SPECIALITATE

privind aprobarea participării UAT Comuna Cosula. la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ - Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE„NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA si a structurilor școlare arondate din comuna Coșula,județul Botoșani

Având in vedere cerințele Ghidului Solicitantului Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe (aprobat prin ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022); Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare şi reziliență precum şi pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului naţional de redresare şi reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile şi nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare şi reziliență, cu modificările și completările ulterioare; Prevederile Hotărârii de Guvern nr.209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituţional şi financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare şi reziliență, precum şi pentru modificarea şi completarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului naţional de redresare şi reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile şi nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare şi reziliență.

Școala Gimnazială "Nicolae Călinescu" Coșula are în subordine 3 școli primare: Școala Primară nr. 1 Buda, Școala Primară nr.2 Pădureni, Școala Primară nr.3 Șupitca și grădinița cu program normal „Prichindel".

Mobilierul din aceste școli prezintă un grad de uzură ridicat care necesită înlocuire. Mobilierul și echipamentele didactice nu au fost schimbate de mult timp și pun în dificultate realizarea actului didactic în condiții prielnice. Menționăm că instituția noastră de învățământ nu a beneficiat de proiecte europene care sa aibă drept scop dotarea cu mobilier sau alte echipamente.

Acest program vine în sprijinul nostru pentru asigurarea actului educațional în condiții optime

Faţă de cele arătate mai sus va rugăm sa aprobati hotararea **privind** participarea UAT Comuna Cosula la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ - Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE„NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA si a structurilor școlare arondate din omuna Coșula,județul Botoșani

RESPONSABIL FONDURI EUROPENE,

ACHITENEI MIHAELA DANIELA

210

COMUNA COSULA JUDETUL BOTOSANI
PENTRU CONTROL FINANCIAR
PREVENTIV PROPRIU
Data:
Semnatura

ROMANIA
JUDETUL BOTOSANI
CONSILIUL LOCAL COSULA
NR.47/07.02.2023

AVIZAT,
SECRETAR ,
BORFOTINA MIHAELA-ELENA

PROIECT DE HOTARARE
privind aprobarea participării UAT Comuna COSULA la PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ - Pilonul VI. Politici pentru noua generație , Componenta C15: Educație, pentru realizarea obiectivului de investiții " Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE„NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA si a structurilor școlare arondate din comuna Coșula,județul Botoșani"

Consiliul local al comunei COSULA, întrunit în ședința ordinara din 23.03.2023

Având în vedere:

-Referatul de aprobare al Primarului in calitate de inițiator inregistrat la nr. 49 din 07.02.2023

-Raportul de specialitate al Compartimentului de specialitate nr. 48/07.02.2023

- Având în vedere Raportul comun al Comisiei de specialitate pentru programe de dezvoltare economico – socială, buget – finanțe, administrarea domeniului public și privat al comunei, agricultură, gospodărie comunală, protecția mediului, servicii și comerț, a Comisiei de specialitate pentru învăţământ, sănătate, cultură, protecţie socială, activităţi sportive şi de agrement şi a Comisiei de specialitate pentru ,administraţia publică locală, juridică , apărarea ordinii şi liniştii publice privind avizarea favorabilă a proiectului de hotărâre , nr.13/23.03.2023

-Avizul comisilor de specialitate nr. 17/23.03.2023

- Cerințele Ghidului Solicitantului Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe (aprobat prin ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022);

- Ordonanţa de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituţional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare şi rezilienţă precum şi pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului naţional de redresare şi rezilienţă necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile şi nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare şi rezilienţă, cu modificările și completările ulterioare;

211

- Prevederile Hotărârii de Guvern nr.209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituţional şi financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare şi reziliență, precum şi pentru modificarea şi completarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului naţional de redresare şi reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile şi nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare şi reziliență;

În baza prevederilor art. 129, alin. (2), lit. b) si lit. d), alin. (4), lit. a) si f), alin. (7), lit. a), k), l), art. 139, alin. (3), lit. a) si d) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

HOTĂRĂȘTE:

ART 1. Se aprobă proiectul " Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE„NICOLAE CĂLINESCU" COȘULA si a structurilor școlare arondate din comuna Coșula,județul Botoșani" în vederea finanțării acestuia prin PNRR\ Pilonul VI. Politici pentru noua generație\ Componenta C15: Educație, Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe.

ART 2. Se aprobă cererea de finanțare și anexele aferente acesteia.

ART 3. Se aprobă asigurarea și susținerea cheltuielilor neeligibile ale proiectului din bugetul local al comunei, cheltuieli necesare pentru implementarea proiectului în condiții optime.

ART 4. Se împuternicește dl. ACATRINEI MIRCIA, Primar al Comunei COSULA să semneze toate actele necesare aferente proiectului şi contractul de finanţare în numele UAT Comuna COSULA.

ART 5. Primarul comunei COSULA prin aparatul de specialiatate va duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

ART 6. Prezenta hotărâre va fi adusă la cunoştinţa publică prin afişare la sediul Consiliului Local Cosula şi publicare pe site-ul propriu Primăriei Comunei Cosula www.primariacosula.ro .

INIȚIATOR,

PRIMAR,

ACATRINEI MIRCIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI

212

Hotărârea Consiliului de Administrație al

Inspectoratului Școlar Județean Botoșani

Nr. 11 din 10.03.2023

Extras

În conformitate cu dispozițiile articolului 95, aliniatul 3 din Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul prevederilor Regulamentului- cadru privind organizarea și funcționarea Consiliului de administrație al Inspectoratului școlar, aprobat prin Ordinul MEN 5530/2011, modificat prin OMECS 3400/18.03.2015 privind modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare.

Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, numit prin decizia Inspectorului Școlar General nr. 2986/06.09.2022, în ședința din data de 10.03.2023 a aprobat eliberarea avizului privind necesitatea și oportunitatea *proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale "Nicolae Călinescu" și a structurilor școlare arondate din comuna Coșula , Județul Botoșani"* în vederea obținerii finanțării în cadrul Apelului de proiecte cu titlul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe", finanțat din componenta C15: Educație, reglementând condițiile pentru acordarea finațării pentru selectarea unităților de învățământ care au nevoie de mobilier și echipamente, prin ***Planul Național de Redresare și Reziliență***, conform Anexei.

Președinte C.A.,

Inspector Școlar General,

Prof. Bogdan Gheorghe SURUCIUC

ROMÂNIA INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI MINISTERUL EDUCAȚIEI

Secretar C.A.,

Prof. Anca AGAVRILOAEI

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, 010168, București
Tel: +40 21 405 62 00, Fax: +40 21 405 63 00
www.edu.ro

Str. N. Iorga nr. 28, 710213, Botoșani
Tel: +40 231584 050, Fax: +40 231584 052
Email: contact@isjbt.ro
www.isjbotosani.ro

Anexa 2 PO- Avizul privind necesitatea și oportunitatea proiectului
Inspectoratul Școlar Județean Botoșani
Nr. înregistrare 2702/10.03.2023

Către,
Unitatea Administrativ Teritorială COȘULA

Urmare adresei dumneavoastră nr. 1159/06.03.2023, înregistrată la Inspectoratul Școlar Județean Botoșani cu nr. 2702/07.03.2023, vă comunicăm faptul că, în urma verificării analizei de nevoi din cadrul cererii de finanțare depuse, conform ghidului solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe" (aprobat prin Ordinul de ministru nr. 6423/19.12.2022), din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI - Politică pentru noua generație Componenta Cl 5: Educație - se emite,

AVIZUL NR. 2702/10.03.2023

Pentru proiectul: *DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE „NICOLAE CĂLINESCU" ȘI A STRUCTURILOR ȘCOLARE ARONDATE DIN COMUNA COȘULA , JUDEȚUL BOTOȘANI* pentru „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar si a unităților conexe": Școala Gimnazială „Nicolae Călinescu" Coșula.

Inspector Școlar General,
Prof. Bogdan Gheorghe SURUCIUC

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI

Comisie Evaluare I.Ș.J. Botoșani,

1.Inspector școlar, prof. Olguța ȘCHIOPU
2.Inspector școlar, prof. Maria Adina LUPAȘCU
3.Inspector școlar, prof. Cristina SFECLĂ
4.Consilier IA – investiții, ing. Dragomir CONSTANTINEANU
5.Consilier IA – informatizare, ing. Florin Cristinel ADOCHIȚI